

一〇八學年度第二學期
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄（節錄）

開會時間：109 年 4 月 22 日（星期三） 12:00 至 14:00

開會地點：花師教育學院 D313 會議室

出席人員：如簽到簿

主持人：林主任俊瑩

紀錄：蕭羽苓

壹、工作報告：

貳、提案討論：

【提案二】

案由：有關本系碩士班暨碩士在職專班【發表門檻】相關事宜，請 討論。

說明：

- 一、依本系「碩士班暨碩士在職專班修業要點」規定，本系研究生於畢業離校前至少須有一篇公開外審制之期刊或研討會論文發表（限第一作者並明示所屬系所）。範例如下：

作者資料	姓名	服務單位及職稱(學校、系所及全銜)
第一作者	林志玲	國立東華大學幼兒教育學系碩士班研究生
第一作者	林志玲	國立東華大學幼兒教育學系碩士在職專班研究生

- 二、「教學實務分享」不列入發表門檻。

- 三、「海報發表」需附佐證資料。

- 四、「發表門檻」題目【不可】與「學位論文」題目相同。

- 五、研究生須於畢業離校前繳交「發表證明」申請表，附上證明文件及發表全文，並請指導教授簽名確認後送系辦公室留存。（發表門檻之規定請先行請示指導教授）。

- 六、發表型式及佐證資料：

- （一）研討會論文（請檢附發表全文、論文集封面及場次、相關證明）。
- （二）研討會論文【境外發表】（請檢附發表全文、論文集封面及場次、相關證明）。
- （三）研討會海報（請檢附發表全文、現場與海報合照、相關證明）。
- （四）期刊發表（請檢附發表全文、期刊封面及目次、相關證明）。
- （五）其他：（請檢附發表全文及相關證明）。

決議：

- 一、依本系「碩士班暨碩士在職專班修業要點」規定，本系研究生於畢業離校前至少須有一篇公開外審制之期刊或研討會論文發表（限第一作者並明示所屬系所）。範例如下：

一〇八學年度第二學期
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄（節錄）

作者資料	姓名	服務單位及職稱(學校、系所及全銜)
第一作者	林志玲	國立東華大學幼兒教育學系碩士班研究生
第一作者	林志玲	國立東華大學幼兒教育學系碩士在職專班研究生

- 二、「教學實務分享」不列入發表門檻。
- 三、「海報發表」需附佐證資料。
- 四、「發表門檻」題目【不可】與「學位論文」題目相同。
- 五、研究生須於畢業離校前繳交「發表證明」申請表，附上證明文件及發表全文，並請指導教授簽名確認後送系辦公室留存。（發表門檻之規定請先行請示指導教授）。
- 六、發表型式及佐證資料：
- (一) 研討會論文（請檢附發表全文、會議手冊封面及場次、相關證明）。
 - (二) 研討會論文【外語發表】（請檢附發表全文或摘要、會議手冊封面及場次、相關證明）。
 - (三) 研討會海報（請檢附發表全文、現場與海報合照、相關證明）。
 - (四) 期刊發表（請檢附發表全文、相關證明）。

【提案三】

案由：本系 108 學年度第 2 學期課程定期檢討改進，請 討論。

說明：

一、104-1-7 系務暨課程會議修訂本系「教育目標」：

(一) 大學部

培養優質的幼兒教保專業人才。

To cultivate high-quality early childhood educare professionals.

培養具備本土化及國際觀之人才。

To cultivate local and global perspectives professionals.

培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才。

To cultivate research and practice in early childhood educare professionals.

(二) 碩士班

培養具備幼兒教保理論與實務能力之人才。

To cultivate theory and practice in early childhood educare.

培養了解本土與國際幼教相關研究之人才。

To cultivate professionals who understand local and global perspectives and

一〇八學年度第二學期
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄（節錄）

related research in early childhood educare.

培養優質的幼兒教保學術研究人才。

To cultivate high-quality educare researchers.

（三）碩專班

培養具備幼兒教保理論與實務能力之人才。

To cultivate theory and practice in early childhood educare

培養了解本土與國際幼教發展趨勢之人才。

To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educare

培養優質的幼兒教保學術研究與實作人才。

To cultivate high-quality research and practice in early childhood educare

二、102-1-5 系務暨課程會議修訂本系「學生專業能力」：

（一）大學部

A.具備幼兒教保專業所需理論體系的基礎知識。

To demonstrate content knowledge of theory in early childhood educare

B.具備幼兒教保相關問題解決的能力。

To demonstrate problem solving ability in early childhood educare

C.具備幼兒教保團隊合作的能力。

To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare

D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educare

（二）碩士班

A.具備幼兒教保專業的進階知能。

To demonstrate the basic knowledge of theory in early childhood educare

B.具備幼兒教保相關問題解決的能力。

To demonstrate problem solving ability in early childhood educare

C.具備幼兒教保團隊合作的能力。

To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare

D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educare

（三）碩專班

A.強化幼兒教保專業理論與實務經驗的結合。

To enhance the integration of professional theory and practice experience

B.具備幼兒教保相關問題解決的能力。

To demonstrate the ability of problem solving ability in early childhood

一〇八學年度第二學期
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄（節錄）

educare

C.具備幼兒教保團隊合作的能力。

To demonstrate the ability of team cooperation in early childhood educare

D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educare

三、有關「幼兒教育學系 108 學年度第 2 學期課程定期檢討改進紀錄表」，項目如下：

- ☐ 是否修訂 109 學年度系（所）教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性（如：系（所）專業能力培育比重圖等）。
- ☐ 是否修訂系（所）專業能力總結性評量機制？（如：總結性評量辦法）。
- ☐ 108-1 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整。
- ☐ 109-1 開授課程是否與教師專長相符。
- ☐ 109-1 是否邀請業師協助教學。
- ☐ 109-1 課程申請教學評量分數不列入計算審查。
- ☐ 邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談。
- ☐ 108-1 以全英語授課經驗報告表。
- ☐ 109-1 申請以全英語授課課程審查。
- ☐ 校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論。
- ☐ 109-1 是否開設實習相關課程。（幼兒園教實習）
- ☐ 其他_____。

四、幼兒教育學系 109 學年度第 1 學期「課程統計表」。

決議：

108 學年度第 2 學期課程定期檢討改進紀錄表：

檢核細項	辦理情形說明
■ 是否修訂 109 學年度系(所)教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性(如：系(所)專業能力培育比重圖等)	109.04.22「108 學年度第 2 學期第 3 次系務暨課程會議」暫不修訂。
■ 是否修訂系(所)專業能力總結性評量機制?(如：總結性評量辦法)	109.04.22「108 學年度第 2 學期第 3 次系務暨課程會議」暫不修訂。

一〇八學年度第二學期
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄（節錄）

■108-1 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整	108-1 未有教學評量不佳之科目
■109-1 開授課程是否與教師專長相符	109.04.22「108 學年度第 2 學期第 3 次系務暨課程會議」確認本系開授課程與教師專長相符。
■109-1 是否邀請業師協助教學	109.04.22「108 學年度第 2 學期第 3 次系務暨課程會議」決議 109-1「幼兒教保概論」、「」、「幼兒園教保活動設計」、「幼兒園教材教法(II)」、「幼兒園課室經營」等科目，預計請外面產業老師協助教學。
■109-1 課程申請教學評量分數不列入計算審查	109.04.22「108 學年度第 2 學期第 3 次系務暨課程會議」暫不申請。
■邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談	109.04.22「108 學年度第 2 學期第 3 次系務暨課程會議」全系教師皆為課程發展社群成員。
■108-1 以全英語授課經驗報告表	109-1 無全英語授課之課程。
■109-1 申請以英語授課課程審查	無開設英文授課
■校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論	109.04.08「108 學年度第 2 學期第 2 次系務暨課程會議」邀請校友、業界出席並提供意見。
■109-1 是否開設實習相關課程	109-1 將開設「幼兒園教學實習」1 門 4 學分之課程