

國立東華大學

幼兒教育學系(所)109學年度第1學期課程定期檢討改進紀錄表

壹、課程定期檢討改進辦理現況，已完成檢核之班別請以■表示：

項目	檢核細項	班別	辦理情形說明	佐證資料
學生學習成效機制	■ 是否修訂109學年度系(所)教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性 (如：系(所)專業能力培育比重圖等)	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班	109.10.21「109學年度第1學期第4次系務暨課程會議」修訂本系碩士班及碩專班之教育目標。	附件一
	■ 是否修訂系(所)專業能力總結性評量機制? (如：總結性評量辦法)		109.10.21「108學年度第1學期第4次系務暨課程會議」暫不修訂。	附件一
師資及課程規劃	■ 108-2 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班	108-2 未有教學評量不佳之科目	附件一
	■ 109-2 開授課程是否與教師專長相符		109.10.21「109學年度第1學期第4次系務暨課程會議」確認本系開授課程與教師專長相符。	附件一
	■ 109-2 是否邀請業師協助教學		109-2 無邀請業師協助教學。	附件一
	■ 109-2 課程申請教學評量分數不列入計算審查		109.10.21「109學年度第1學期第4次系務暨課程會議」暫不申請。	附件一
	■ 邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談		109.10.21「109學年度第1學期第4次系務暨課程會議」全系教師皆為課程發展社群成員。	附件一
全英語授課	■ 108-2 以全英語授課經驗報告表	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班	108-2 無開設英文授課	附件一
	■ 109-2 申請以英語授課課程審查		109-2 因與印尼簽訂雙聯學位，故開設「幼兒音樂發展研究」、「論文研究(二)」以全英語授課。	附件一
畢業生/實習	■ 校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班	將於109學年度第二學期課程委員會邀請專家學者、校友、業界出席	附件一
	■ 109-2 是否開設實習相關課程		109-2 將開設「幼兒園教保實習」1門4學分之課程	附件一
其他	■ _____			

貳、最近一次檢討(開會)時間：109年__10__月__21__日

109學年第1學期第4次 幼兒教育學系系務暨評鑑課程會議

簽到表

開會時間：109年10月21日（星期三）12:00至14:00

開會地點：花師教育學院 D312 會議室

主 持 人：林主任俊瑩

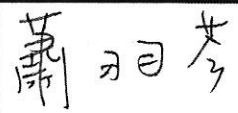
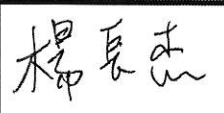
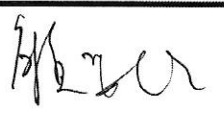
紀錄：蕭羽岑

出席者：

職稱	出席人員 (依筆劃)	請簽名	職稱	出席人員 (依筆劃)	請簽名
主任	林俊瑩		副教授	傅建益	
副教授	林建亨		副教授	蔡佳燕	
副教授	張明麗		副教授	蘇育代	
副教授	陳慧華				

列席者：

--	--	--	--

			
---	---	--	--

一〇九學年度第一學期
幼兒教育學系 第四次 系務暨課程會議記錄（節錄）

開會時間：109 年 10 月 21 日（星期三） 12:00 至 14:00

開會地點：教育學院 D312 會議室

出席人員：如簽到簿

主持人：林主任俊瑩

紀錄：蕭羽苓

壹、工作報告：

貳、提案討論：

【提案一】

案由：有關幼兒教育學系 109 學年度第 1 學期課程定期檢討改進，請討論。

說明：

一、104-1-7 系務暨課程會議修訂本系「教育目標」：

（一）大學部

培養優質的幼兒教保專業人才。

To cultivate high-quality early childhood educate professionals.

培養具備本土化及國際觀之人才。

To cultivate local and global perspectives professionals.

培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才。

To cultivate research and practice in early childhood educate professionals.

（二）碩士班

培養具備幼兒教保理論與實務能力之人才。

To cultivate theory and practice in early childhood educate.

培養了解本土與國際幼教相關研究之人才。

To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educate.

培養優質的幼兒教保學術研究人才。

To cultivate high-quality educate researchers.

108-2-6 系務會議修改：

1. 培養具備幼兒教保理論與實務能力素養之人才。

To cultivate theory and practice in early childhood educate.

2. 培養了解本土與國際幼教相關研究析之人才。

To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educate.

3. 培養優質的幼兒教保學術研究析人才。

To cultivate high-quality educate researchers.

一〇九學年度第一學期
幼兒教育學系 第四次 系務暨課程會議記錄（節錄）

建議再修改：

- 1.培養幼兒教保研析之素養；
- 2.培養幼兒教保與輔導之素養；
- 3.培養幼兒教保與教學之素養；
- 4.培養幼教管理與改革創新之素養。

（三）碩專班

培養具備幼兒教保理論與實務能力之人才。

To cultivate theory and practice in early childhood educare

培養了解本土與國際幼教發展趨勢之人才。

To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educare

培養優質的幼兒教保學術研究與實作人才。

To cultivate high-quality research and practice in early childhood educare

108-2-6 系務會議修改：

1. 培養提升具備幼兒教保理論與實務能力素養之人才。

To cultivate promote theory and practice in early childhood educare

2. 培養提升了解本土與國際幼教發展趨勢之人才。

To cultivate promote professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educare

3. 培養提升優質的幼兒教保學術研究與實作人才。

To cultivate promote high-quality research and practice in early childhood educare

建議再修改：

- 1.提升幼兒教保專業研究與應用之素養；
- 2.提升幼兒教保文教創新專業之素養；
- 3.提升幼兒教保機構行政管理與運作之素養。

二、102-1-5 系務暨課程會議修訂本系「學生專業能力」：

（一）大學部

A.具備幼兒教保專業所需理論體系的基礎知識。

To demonstrate content knowledge of theory in early childhood educare

B.具備幼兒教保相關問題解決的能力。

To demonstrate problem solving ability in early childhood educare

C.具備幼兒教保團隊合作的能力。

To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare

D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educare

（二）碩士班

一〇九學年度第一學期
幼兒教育學系 第四次 系務暨課程會議記錄（節錄）

A.具備幼兒教保專業的進階知能。

To demonstrate the basic knowledge of theory in early childhood educate

B.具備幼兒教保相關問題解決的能力。

To demonstrate problem solving ability in early childhood educate

C.具備幼兒教保團隊合作的能力。

To demonstrate team cooperation ability in early childhood educate

D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educate

（三）碩專班

A.強化幼兒教保專業理論與實務經驗的結合。

To enhance the integration of professional theory and practice experience

B.具備幼兒教保相關問題解決的能力。

To demonstrate the ability of problem solving ability in early childhood educate

C.具備幼兒教保團隊合作的能力。

To demonstrate the ability of team cooperation in early childhood educate

D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educate

三、有關「幼兒教育學系 109 學年度第 1 學期課程定期檢討改進紀錄表」，項目如下：

☐是否修訂 109 學年度系（所）教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性（如：系（所）專業能力培育比重圖等）。

☐是否修訂系（所）專業能力總結性評量機制？（如：總結性評量辦法）。

☐108-2 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整。

☐109-2 開授課程是否與教師專長相符。（附件）

☐109-2 是否邀請業師協助教學

☐109-2 課程申請教學評量分數不列入計算審查。

☐邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談。

☐108-2 以全英語授課經驗報告表。

☐109-2 申請以全英語授課課程審查。

☐校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論。

☐109-2 是否開設實習相關課程。（幼兒園教保實習）

☐其他_____。

一〇九學年度第一學期
幼兒教育學系 第四次 系務暨課程會議記錄（節錄）

四、幼兒教育學系 109 學年度第 2 學期「課程統計表」。

決議：

一、修訂本系「教育目標」：

（一）碩士班

1. 培養具備幼兒教保理論與實務能力素養之人才。
2. 培養了解本土與國際幼教相關研究析之人才。
3. 培養優質的幼兒教保學術研究析人才。

（二）碩士在職專班

1. 培養具備幼兒教保理論與實務能力之人才。
提升幼兒教育與保育兼具之職場專業知能。
2. 培養了解本土與國際幼教發展趨勢之人才。
提升在地關懷與全球視野兼備之職場專業知能。
3. 培養優質的幼兒教保學術研究與實作人才。
提升研究分析與教學實踐兼顧之職場專業知能。

二、109 學年度第 1 學期課程定期檢討改進紀錄表：

項目	檢核細項	辦理情形說明
學生學習成效機制	■是否修訂 109 學年度系(所)教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性(如：系(所)專業能力培育比重圖等)	109.10.21「109 學年度第 1 學期第 4 次系務暨課程會議」修訂本系碩士班及碩專班之教育目標。
	■是否修訂系(所)專業能力總結性評量機制？(如：總結性評量辦法)	109.10.21「108 學年度第 1 學期第 4 次系務暨課程會議」暫不修訂。
資及課程規劃	■108-2 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整	108-2 未有教學評量不佳之科目
	■108-2 開授課程是否與教師專長相符	109.10.21「109 學年度第 1 學期第 4 次系務暨課程會議」確認本系開授課程與教師專長相符。
	■109-2 是否邀請業師協助教學	109-2 無邀請業師協助教學。
	■109-2 課程申請教學評量分數不列入計算審查	109.10.21「109 學年度第 1 學期第 4 次系務暨課程會議」暫不申請。
	■邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談	109.10.21「109 學年度第 1 學期第 4 次系務暨課程會議」全系教師皆為課程發展社群成員。
英語	■108-2 以全英語授課經驗報告表	108-2 無開設英文授課

一〇九學年度第一學期
幼兒教育學系 第四次 系務暨課程會議記錄（節錄）

	■109-2 申請以英語授課課程審查	109-2 因與印尼簽訂雙聯學位，故開設「幼兒音樂發展研究」、「論文研究(二)」以全英語授課。
畢業生／實習	■校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論	將於 109 學年度第二學期課程委員會會邀請專家學者、校友、業界出席
	■109-2 是否開設實習相關課程	109-2 將開設「幼兒園教保實習」1 門 4 學分之課程

【提案二】

案由：有關本系 109 學年度學程課規劃異動補師認相關事宜，請討論。

說明：

- 一、 本系學士班 109 學年度學程規劃（如附件一）之【幼兒教保基礎學程】內的「幼兒園教材教法（Ⅱ）」，系統設定誤植為「幼兒園教材教法（Ⅱ）」，先修科目應為「幼兒園教材教法（Ⅰ）」。
- 二、 異動需補提三級課程委員會追認。

決議：照案通過。