

一〇六學年度第二學期
幼兒教育學系 第五次 系務暨課程會議記錄（節錄）

開會時間：107 年 4 月 25 日（星期三） 12:00 至 14:30

開會地點：花師教育學院 D312 會議室

出席人員：如簽到簿

主持人：石主任明英

紀錄：蕭羽琴

壹、 工作報告：

貳、 提案討論：

【提案一】

案由：本系 106 學年度第 2 學期課程定期檢討改進，請 討論。

說明：

一、104-1-7 系務暨課程會議修訂本系「教育目標」：

（一）大學部

培養優質的幼兒教保專業人才。

To cultivate high-quality early childhood educare professionals.

培養具備本土化及國際觀之人才。

To cultivate local and global perspectives professionals.

培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才。

To cultivate research and practice in early childhood educare professionals.

（二）碩士班

培養具備幼兒教保理論與實務能力之人才。

To cultivate theory and practice in early childhood educare.

培養了解本土與國際幼教相關研究之人才。

To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educare.

培養優質的幼兒教保學術研究人才。

To cultivate high-quality educare researchers.

（三）碩專班

培養具備幼兒教保理論與實務能力之人才。

To cultivate theory and practice in early childhood educare

培養了解本土與國際幼教發展趨勢之人才。

To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educare

培養優質的幼兒教保學術研究與實作人才。

To cultivate high-quality research and practice in early childhood educare

二、102-1-5 系務暨課程會議修訂本系「學生專業能力」：

一〇六學年度第二學期
幼兒教育學系 第五次 系務暨課程會議記錄（節錄）

（一）大學部

- A.具備幼兒教保專業所需理論體系的基礎知識。
To demonstrate content knowledge of theory in early childhood educare
- B.具備幼兒教保相關問題解決的能力。
To demonstrate problem solving ability in early childhood educare
- C.具備幼兒教保團隊合作的能力。
To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare
- D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。
To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educare

（二）碩士班

- A.具備幼兒教保專業的進階知能。
To demonstrate the basic knowledge of theory in early childhood educare
- B.具備幼兒教保相關問題解決的能力。
To demonstrate problem solving ability in early childhood educare
- C.具備幼兒教保團隊合作的能力。
To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare
- D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。
To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educare

（三）碩專班

- A.強化幼兒教保專業理論與實務經驗的結合。
To enhance the integration of professional theory and practice experience
- B.具備幼兒教保相關問題解決的能力。
To demonstrate the ability of problem solving ability in early childhood educare
- C.具備幼兒教保團隊合作的能力。
To demonstrate the ability of team cooperation in early childhood educare
- D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。
To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educare

三、有關「幼兒教育學系 106 學年度第 2 學期課程定期檢討改進紀錄表」，項目如下：

- 是否修訂 107 學年度系（所）教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性（如：系（所）專業能力培育比重圖等）。
- 是否修訂系（所）專業能力總結性評量機制？（如：總結性評量辦法）。
- 106-1 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整。

一〇六學年度第二學期
幼兒教育學系 第五次 系務暨課程會議記錄（節錄）

- 107-1 開授課程是否與教師專長相符。
- 107-1 是否邀請業師協助教學。
- 107-1 課程申請教學評量分數不列入計算審查。
- 邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談。
- 106-1 以全英語授課經驗報告表。
- 107-1 申請以全英語授課課程審查。
- 校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論。
- 107-1 是否開設實習相關課程。（幼兒園教實習）
- 其他_____。

四、幼兒教育學系 107 學年度第 1 學期「課程統計表」。

決議：

106 學年度第 2 學期課程定期檢討改進紀錄表：

檢核細項	辦理情形說明
<p>■ 是否修訂 107 學年度系(所)教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性(如：系(所)專業能力培育比重圖等)</p>	<p>107.04.25「106 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」暫不修訂。</p>
<p>■ 是否修訂系(所)專業能力總結性評量機制?(如：總結性評量辦法)</p>	<p>107.04.25「106 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」下次會議討論修正辦法。</p>
<p>■ 106-1 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整</p>	<p>106-1 未有教學評量不佳之科目</p>
<p>■ 107-1 開授課程是否與教師專長相符</p>	<p>107.04.25「106 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」確認本系開授課程與教師專長相符。</p>
<p>■ 107-1 是否邀請業師協助教學</p>	<p>107.04.25「106 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」決議 107-1「幼兒教保概論」、「性別教育」、「故事說演實務」、「幼兒園教保活動設計」、「幼兒藝術創造力」、「幼兒園教材教法(II)」、「幼兒園課室經營」、「蒙特梭利教育實務」等科目，預計請外面產業老師協助教學。</p>

一〇六學年度第二學期
幼兒教育學系 第五次 系務暨課程會議記錄（節錄）

■ 107-1 課程申請教學評量分數不列入計算審查	107.04.25「106 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」暫不申請。
■ 邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談	107.04.10「106 學年度第 2 學期第 4 次系務暨課程會議」邀請校友、業界出席
■ 106-1 以全英語授課經驗報告表	106-1 無全英語授課之課程。
■ 107-1 申請以英語授課課程審查	無開設英文授課
■ 校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論	107.04.10「106 學年度第 2 學期第 4 次系務暨課程會議」邀請校友、業界出席並提供意見。
■ 107-1 是否開設實習相關課程	107-1 開設「幼兒園教學實習」2 門課程
■ 其他_____	