

一一一學年度第二學期
幼兒教育學系 **第五次** 系務暨課程會議議程（節錄）

會時間：112 年 3 月 29 日（星期三） 12:30 至 14:00

開會地點：花師教育學院 D312 會議室

出席人員：如簽到簿

主持人：林主任俊瑩

紀錄：蕭羽苓

壹、工作報告：

貳、提案討論：

【提案七】

案由：本系 111 學年度第 2 學期課程定期檢討改進，請討論。

說明：

一、本系「教育目標」：

（一）大學部（104-1-7 系務暨課程會議修訂）

1.培養優質的幼兒教保專業人才。

To cultivate high-quality early childhood educare professionals.

2.培養具備本土化及國際觀之人才。

To cultivate local and global perspectives professionals.

3.培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才。

To cultivate research and practice in early childhood educare professionals.

（二）碩士班（109-1-4、110-1-6 系務暨課程會議修訂）

1.培養具備幼兒教保理論與實務素養之人才

To cultivate theory and practice in early childhood educare.

2.培養了解本土與國際幼教相關研析之人才

To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educare.

1.培養優質的幼兒教保學術研析人才

To cultivate high-quality educare researchers.

（三）碩專班（109-1-4、110-1-6 系務暨課程會議修訂）

1.提升幼兒教育與保育兼具之職場專業知能

To promote the professional competencies of both early childhood education and educare.

2.提升在地關懷與全球視野兼備之職場專業知能

To promote the professional competencies of both local caring and global perspectives.

3.提升研究分析與教學實踐兼顧之職場專業知能

To promote the professional competencies of both research analysis and

一一一學年度第二學期
幼兒教育學系 **第五次** 系務暨課程會議議程（節錄）

teaching practice.

二、本系「學生專業能力」：

（一）大學部 **（109-2-1 系務暨課程會議修訂）**

A.具備幼兒教保發展理念與實務的素養

To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.

B.具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養

To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.

C.具備規劃適切幼兒教保課程、教學及多元評量的素養

To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.

D.具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養

To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.

E.具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養

To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.

（二）碩士班

A.具備幼兒教保專業的進階知能

To demonstrate the basic knowledge of theory in early childhood educare

B.具備幼兒教保相關問題解決的能力

To demonstrate problem solving ability in early childhood educare

C.具備幼兒教保團隊合作的能力

To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare

D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educare

（三）碩專班

A.強化幼兒教保專業理論與實務經驗的結合

To enhance the integration of professional theory and practice experience

B.具備幼兒教保相關問題解決的能力

To demonstrate the ability of problem solving ability in early childhood educare

C.具備幼兒教保團隊合作的能力

一一一學年度第二學期
幼兒教育學系 **第五次** 系務暨課程會議議程（節錄）

To demonstrate the ability of team cooperation in early childhood educare

D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educare

三、有關「幼兒教育學系 111 學年度第 2 學期課程定期檢討改進紀錄表」，項目如下：

- ☐ 是否修訂 112 學年度系（所）教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性（如：系（所）專業能力培育比重圖等）。
- ☐ 是否修訂系（所）專業能力總結性評量機制？（如：總結性評量辦法）。
- ☐ 111-1 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整。
- ☐ 112-1 開授課程是否與教師專長相符。
- ☐ 112-1 是否邀請業師協助教學。
- ☐ 112-1 課程申請教學評量分數不列入計算審查。
- ☐ 邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談。
- ☐ 111-1 以全英語授課經驗報告表。
- ☐ 112-1 申請以全英語授課課程審查。
- ☐ 校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論。
- ☐ 112-1 是否開設實習相關課程。（幼兒園教實習）
- ☐ 其他_____。

四、幼兒教育學系 112 學年度第 1 學期「課程統計表」。

決議：111 學年度第 2 學期課程定期檢討改進紀錄表：

項目	檢核細項	辦理情形說明
學生學習成效機制	■ 是否修訂 112 學年度系(所)教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性（如：系(所)專業能力培育比重圖等）	112.03.29「111 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」暫不修訂。
	■ 是否修訂系(所)專業能力總結性評量機制？（如：總結性評量辦法）	112.03.29「111 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」暫不修訂。
程 課	■ 111-1 教學評量不佳之科目的追蹤輔	111-1 未有教學評量不佳之科目

一一一學年度第二學期
幼兒教育學系 **第五次** 系務暨課程會議議程（節錄）

	導或師資調整	
	■112-1 開授課程是否與教師專長相符	112.03.29「111 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」確認本系開授課程與教師專長相符。
	■112-1 是否邀請業師協助教學	112-1 無邀請業師協助教學。
	■112-1 課程申請教學評量分數不列入計算審查	112.03.29「111 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」暫不申請。
	■邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談	112.03.29「111 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」全系教師皆為課程發展社群成員。
全英語授課	■111-1 以全英語授課經驗報告表	111-1 無開設全英文授課
	■112-1 獎勵英語授課課程申請	112.03.29「111 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」無申請英語授課課程審查。
畢業生／實習	■校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論	112.03.29「111 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」邀請專家學者、校友、業界出席並提出建議。
	■112-1 是否開設實習相關課程	112.03.29「111 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」將開設「幼兒園教學實習」2 門 8 學分之課程