

## 國立東華大學

## 幼兒教育學系(所)107學年度第2學期課程定期檢討改進紀錄表

壹、課程定期檢討改進辦理現況，已完成檢核之班別請以■表示：

項目	檢核細項	班別	辦理情形說明	佐證資料
學生學習成效機制	■是否修訂108學年度系(所)教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性 (如：系(所)專業能力培育比重圖等)	■學士班 ■碩士班 ■碩專班 □博士班	108.02.20「107學年度第2學期第1次系務暨課程會議」修訂本系 <u>碩士班</u> 課程規劃。 108.03.20「107學年度第2學期第4次系務暨課程會議」修訂本系 <u>學士班</u> 課程規劃。 108.04.10「107學年度第2學期第5次系務暨課程會議」教育目標、專業能力暫不修訂。	附件一 附件二 附件三
	■是否修訂系(所)專業能力 <u>總結性評量</u> 機制? (如：總結性評量辦法)		108.04.10「107學年度第2學期第5次系務暨課程會議」暫不修訂。	
師資及課程規劃	■107-1 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整	■學士班 ■碩士班 ■碩專班 □博士班	107-1 未有教學評量不佳之科目	附件三
	■108-1 開授課程是否與教師專長相符		108.04.10「107學年度第2學期第5次系務暨課程會議」確認本系開授課程與教師專長相符。	附件三
	■108-1 是否邀請業師協助教學		108.04.10「107學年度第2學期第5次系務暨課程會議」決議 107-1「幼兒教保概論」、「幼兒園教保活動設計」、「幼兒園教材教法(II)」、「幼兒園課室經營」等科目，預計請外面產業老師協助教學。	附件三
	■108-1 課程申請教學評量分數不列入計算審查		108.04.10「107學年度第2學期第5次系務暨課程會議」暫不申請。	附件三
	■檢核 107 學年度課規五年以上且未開課課程		學士班刪除 <u>4</u> 門、續留 <u>5</u> 門 碩士班刪除 <u>0</u> 門、續留 <u>0</u> 門 碩專班刪除 <u>0</u> 門、續留 <u>0</u> 門 博士班刪除 <u>0</u> 門、續留 <u>0</u> 門	附件二
	■邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談		108.04.10「107學年度第2學期第5次系務暨課程會議」邀請校友、業界出席	附件三
語全英	■107-1 以全英語授課經驗報告表	■學士班 ■碩士班	107-1 無全英語授課之課程	附件三

	<input checked="" type="checkbox"/> 108-1 申請以英語授課課程審查	<input checked="" type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班	108-1 無英語授課課程審查	附件三
畢業生實習	<input checked="" type="checkbox"/> 校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班	108.04.10「107 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」邀請校友、業界出席並提供意見。	附件三
	<input checked="" type="checkbox"/> 108-1 是否開設實習相關課程		108-1 開設「幼兒園教學實習」2 門課程	附件三
其他	<input checked="" type="checkbox"/> _____			

貳、最近一次檢討（開會）時間：108 年\_\_4\_\_月\_\_10\_\_日

一〇七學年度第二學期  
幼兒教育學系 第五次 系務暨課程會議記錄（節錄）

---

開會時間：108 年 4 月 10 日（星期三） 12:00 至 14:00

開會地點：花師教育學院 D313 會議室

出席人員：如簽到簿

主持人：林主任俊瑩

紀錄：蕭羽苓

壹、 工作報告：

貳、 提案討論：

**【提案一】**

案由：有關 108 學年度學士班課程規劃異動相關事宜，請 討論。

說明：

- 一、依本校 108 年 2 月 27 日來函辦理定期檢討改進辦理情形及 108 學年度第 1 學期課程開設等事項。有關學士班 108 學年度課程/學程規劃表，須於 3 月 29 日（週五）前完成課程規劃編輯系統，並於 4 月 22 日（週一）院課程委員會會議審議。
- 二、學士班課程因教育部來函要求重新報部，故本系於 108 年 3 月 20 日（週三）107 學年度第 2 學期第四次系務暨課程會議再次討論該課程，修訂「108 學年度學士班課程規劃表」【如附件一】，該課規是否須調整。

決議：照案通過。

**【提案二】**

案由：有關 108 學年度碩士班課程規劃異動相關事宜，請 討論。

說明：

- 一、依本校 108 年 2 月 27 日來函辦理定期檢討改進辦理情形及 108 學年度第 1 學期課程開設等事項。有關碩士班 108 學年度課程規劃表，必須於 3 月 29 日（週五）前完成課程規劃編輯系統，並於 4 月 22 日（週一）前院課程委員會會議審議。
- 二、本系於 108 年 2 月 20 日（週三）107 學年度第 2 學期第一次系務暨課程會議依校來函檢討調整，修訂「108 學年度碩士班課程規劃表」【如附件二】，該課規是否須調整。

決議：照案通過。



一〇七學年度第二學期  
幼兒教育學系 第五次 系務暨課程會議記錄（節錄）

---

**【提案三】**

案由：有關 109 學年度碩士在職專班課程規劃異動相關事宜，請 討論。

說明：

一、本系碩士在職專班為二年一招，108 學年度碩士在職專班並無招生，故無該學年度課規；但因調整 108 學年度碩士班課程規劃表，故一併調整 109 學年度碩士在職專班課程規劃表。

二、「109 學年度碩士在職專班課程規劃表」【如附件三】。

決議：照案通過。

**【提案四】**

案由：有關 108 學年度「學士後教保學位學程」課程規劃相關事宜，請 討論。

說明：依「大專校院辦理學士後學位學程教保員專班計畫」辦理【如附件四】。

決議：照案通過。

**【提案五】**

案由：本系 108 學年度課程委員會議校外委員意見諮詢，請 討論。

說明：

一、經 106-2-8 系務暨課程會議決議，系課程委員：

1. 專家學者代表：鄭雅莉老師（慈濟大學）。
2. 校友代表：吳瑾園長（佳姿托兒所）。
3. 業界代表：李元成園長（立德幼兒園）。

二、感謝鄭雅莉老師、吳瑾園長、李元成園長擔任本系這學期課程委員，請三位委員提供課程及實務上寶貴的建議。

三、碩士班暨碩士在職專班學生代表林志豪同學（所學所會會長）及學士班學生代表柯育暉同學（系學會會長）提供寶貴的建議。

決議：

（一）鄭雅莉教授：

1. 貴系課程很多元，老師負擔很重。
2. 教保專業知能課程之科目與學分數對照表裡「幼兒園、家庭與社區」可以「親職教育」抵免。

（二）李元成園長：

1. 貴系的學生至本園實習，基本知能是足夠。
2. 走教育是很辛苦的，需要耐受力要很足。

一〇七學年度第二學期  
幼兒教育學系 第五次 系務暨課程會議記錄（節錄）

---

3. 希望能多培育留在花蓮服務的學生，目前花蓮幼兒園缺乏老師。

（三）吳瑾園長：

1. 貴系的學生基本很不錯，禮貌、態度、規矩、服裝，都很好。
2. 現在幼兒園都走學習區，需要作很多作品，現在的學生美勞能力不足，希望培育學生這些能力。

【提案六】

案由：本系 107 學年度第 2 學期課程定期檢討改進，請 討論。

說明：

一、104-1-7 系務暨課程會議修訂本系「教育目標」：

（一）大學部

培養優質的幼兒教保專業人才。

To cultivate high-quality early childhood educate professionals.

培養具備本土化及國際觀之人才。

To cultivate local and global perspectives professionals.

培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才。

To cultivate research and practice in early childhood educate professionals.

（二）碩士班

培養具備幼兒教保理論與實務能力之人才。

To cultivate theory and practice in early childhood educate.

培養了解本土與國際幼教相關研究之人才。

To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educate.

培養優質的幼兒教保學術研究人才。

To cultivate high-quality educate researchers.

（三）碩專班

培養具備幼兒教保理論與實務能力之人才。

To cultivate theory and practice in early childhood educate

培養了解本土與國際幼教發展趨勢之人才。

To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educate

培養優質的幼兒教保學術研究與實作人才。

To cultivate high-quality research and practice in early childhood educate

二、102-1-5 系務暨課程會議修訂本系「學生專業能力」：

一〇七學年度第二學期  
幼兒教育學系 第五次 系務暨課程會議記錄（節錄）

---

（一）大學部

**A.具備幼兒教保專業所需理論體系的基礎知識。**

To demonstrate content knowledge of theory in early childhood educate

**B.具備幼兒教保相關問題解決的能力。**

To demonstrate problem solving ability in early childhood educate

**C.具備幼兒教保團隊合作的能力。**

To demonstrate team cooperation ability in early childhood educate

**D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。**

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educate

（二）碩士班

**A.具備幼兒教保專業的進階知能。**

To demonstrate the basic knowledge of theory in early childhood educate

**B.具備幼兒教保相關問題解決的能力。**

To demonstrate problem solving ability in early childhood educate

**C.具備幼兒教保團隊合作的能力。**

To demonstrate team cooperation ability in early childhood educate

**D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。**

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educate

（三）碩專班

**A.強化幼兒教保專業理論與實務經驗的結合。**

To enhance the integration of professional theory and practice experience

**B.具備幼兒教保相關問題解決的能力。**

To demonstrate the ability of problem solving ability in early childhood educate

**C.具備幼兒教保團隊合作的能力。**

To demonstrate the ability of team cooperation in early childhood educate

**D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。**

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educate

三、有關「幼兒教育學系 107 學年度第 2 學期課程定期檢討改進紀錄表」，項目如下：

☐是否修訂 108 學年度系（所）教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性（如：系（所）專業能力培育比重圖等）。

☐是否修訂系（所）專業能力總結性評量機制？（如：總結性評量辦法）。

☐107-1 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整。



一〇七學年度第二學期  
幼兒教育學系 第五次 系務暨課程會議記錄（節錄）

- ☐108-1 開授課程是否與教師專長相符。
- ☐108-1 是否邀請業師協助教學。
- ☐108-1 課程申請教學評量分數不列入計算審查。
- ☐檢核 107 學年度課規五年以上且未開課課程。
- ☐邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談。
- ☐107-1 以全英語授課經驗報告表。
- ☐108-1 申請以全英語授課課程審查。
- ☐校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論。
- ☐108-1 是否開設實習相關課程。（幼兒園教實習）
- ☐其他\_\_\_\_\_。

四、幼兒教育學系 107 學年度第 1 學期「課程統計表」。

決議：

107 學年度第 2 學期課程定期檢討改進紀錄表：

檢核細項	辦理情形說明
■是否修訂 108 學年度系(所)教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性(如：系(所)專業能力培育比重圖等)	108.03.20「107 學年度第 2 學期第 4 次系務暨課程會議」修訂本系課程規劃。 108.04.10「107 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」暫不修訂。
■是否修訂系(所)專業能力總結性評量機制?(如：總結性評量辦法)	108.04.10「107 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」暫不修訂。
■107-1 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整	107-1 未有教學評量不佳之科目
■108-1 開授課程是否與教師專長相符	108.04.10「107 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」確認本系開授課程與教師專長相符。
■108-1 是否邀請業師協助教學	108.04.10「107 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」決議 107-1「幼兒教保概論」、「幼兒園教保活動設計」、「幼兒園教材教法(Ⅱ)」、「幼兒園課室經營」等科

一〇七學年度第二學期  
幼兒教育學系 第五次 系務暨課程會議記錄（節錄）

	目，預計請外面產業老師協助教學。
■108-1 課程申請教學評量分數不列入計算審查	108.04.10「107 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」暫不申請。
■檢核 107 學年度課規五年以上且未開課課程	學士班刪除 <u>4</u> 門、續留 <u>5</u> 門 碩士班刪除 <u>0</u> 門、續留 <u>0</u> 門 碩專班刪除 <u>0</u> 門、續留 <u>0</u> 門 博士班刪除 <u>0</u> 門、續留 <u>0</u> 門
■檢核 107 學年度課規五年以上且未開課課程	108.04.10「107 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」邀請校友、業界出席
■邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談	107-1 無全英語授課之課程。
■107-1 以全英語授課經驗報告表	無開設英文授課
■108-1 申請以英語授課課程審查	無開設英文授課
■校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論	108.04.10「107 學年度第 2 學期第 5 次系務暨課程會議」邀請校友、業界出席並提供意見。
■108-1 是否開設實習相關課程	108-1 開設「幼兒園教學實習」2 門課程



# 107學年第2學期第5次 幼兒教育學系系務暨課程會議

## 簽到表

開會時間：108年4月10日（星期三）12:00至14:00

開會地點：教育學院 D313 會議室

主 持 人：林主任俊瑩

紀錄：蕭羽苓

出席者：

職稱	出席人員	請簽名	職稱	出席人員	請簽名
主任	林俊瑩	林俊瑩	副教授	蔡佳燕	蔡佳燕
教授	高傳正	高傳正	副教授	蘇育代	蘇育代
副教授	石明英	石明英	校外學者專家	鄭雅莉教授	鄭雅莉
副教授	林建亨	林建亨	產業界代表	吳 瑾園長	吳 瑾
副教授	張明麗	張明麗	校友代表	李元成園長	李元成
副教授	傅建益	傅建益	研究所代表(所學會)	林志豪會長	林志豪
副教授	陳慧華	陳慧華	大學部代表(系學會)	柯育暉會長	柯育暉

列席者：

賴子倫	沈玉婷	蕭羽苓	