

一一二學年度第一學期
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄（節錄）

開會時間：112 年 10 月 18 日（星期三） 12:20 至 14:00

開會地點：花師教育學院 D312 會議室

出席人員：如簽到簿

主持人：林主任俊瑩

紀錄：蕭羽琴

壹、工作報告：

貳、提案討論：

【提案一】

案由：本系 112 學年度第 1 學期課程定期檢討改進，請討論。

說明：

一、本系「教育目標」：

（一）大學部（104-1-7 系務暨課程會議修訂）

1. 培養優質的幼兒教保專業人才。

To cultivate high-quality early childhood educate professionals.

2. 培養具備本土化及國際觀之人才。

To cultivate local and global perspectives professionals.

3. 培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才。

To cultivate research and practice in early childhood educate professionals.

（二）碩士班（109-1-4、110-1-6、110-2-3 系務暨課程會議修訂）

1. 培養具備幼兒教保理論與實務素養之人才

To cultivate theory and practice in early childhood educate professional personnel.

2. 培養了解本土與國際幼兒教保相關研析之人才

To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educate professional personnel.

3. 培養優質的幼兒教保學術研析人才

To cultivate high-quality educate research professional personnel.

（三）碩專班（109-1-4、110-1-6、110-2-3 系務暨課程會議修訂）

1. 提升幼兒教育與保育兼具之職場專業知能

To promote the professional competencies of early childhood education and educate.

2. 提升在地關懷與全球視野兼備之職場專業知能

To promote the professional competencies of local and global perspectives.

3. 提升研究分析與教學實踐兼顧之職場專業知能

一一二學年度第一學期
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄（節錄）

To promote the professional competencies of research analysis and teaching practice.

二、本系「學生專業能力」：

（一）大學部（109-2-1 系務暨課程會議修訂）

A.具備幼兒教保發展理念與實務的素養

To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.

B.具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養

To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.

C.具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養

To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.

D.具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養

To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.

E.具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養

To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.

（二）碩士班（110-2-3 系務暨課程會議修訂）

A.具備幼兒教保專業的進階知能

To demonstrate the **advanced** knowledge of theory in early childhood educare

B.具備幼兒教保相關問題解決的能力

To demonstrate problem solving ability in early childhood educare

C.具備幼兒教保團隊合作的能力

To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare

D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educare

（三）碩專班（110-2-3 系務暨課程會議修訂）

A.強化幼兒教保專業理論與實務**辯證的能力**

To enhance the **dialectic ability** of professional theory and practicee

B.**提升幼兒教保實務問題思辨的能力**

To **encourage critical thinking skills** in early childhood educare

C.**增進幼兒教保團隊合作與協同教學的職能**

To **promote the competencies** of team cooperation **and collaborative teaching** in early childhood educare

D.**擴展幼兒教保議題的本土關懷知能及國際視野**

一一二學年度第一學期

幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄（節錄）

To [develop the competencies](#) of local and global perspectives in early childhood education issues

三、有關「幼兒教育學系 112 學年度第 1 學期課程定期檢討改進紀錄表」，項目如下：

- ☐ 是否修訂 112 學年度系（所）教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性（如：系（所）專業能力培育比重圖等）。
- ☐ 是否修訂系（所）專業能力總結性評量機制？（如：總結性評量辦法）。
- ☐ 111-2 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整。
- ☐ 112-2 開授課程是否與教師專長相符。
- ☐ 112-2 是否邀請業師協助教學。
- ☐ 112-2 課程申請教學評量分數不列入計算審查。
- ☐ 邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談。
- ☐ 111-2 以全英語授課經驗報告表。
- ☐ 112-2 獎勵英語授課課程申請。
- ☐ 校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論。
- ☐ 112-2 是否開設實習相關課程。（幼兒園教實習）
- ☐ 其他_____。

四、幼兒教育學系 112 學年度第 2 學期「課程統計表」。

決議：

項目	檢核細項	班別	辦理情形說明
學生學習成效機制	■ 是否修訂 112 學年度系(所)教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性 (如：系(所)專業能力培育比重圖等)	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班	112.10.18「112 學年度第 1 學期第 3 次系務暨課程會議」暫不修訂。
	■ 是否修訂系(所)專業能力總結性評量機制？ (如：總結性評量辦法)		112.10.18「112 學年度第 1 學期第 3 次系務暨課程會議」暫不修訂。
師資及課程規劃	■ 111-2 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩專班 <input type="checkbox"/> 博士班	111-2 未有教學評量不佳之科目
	■ 112-2 開授課程是否與教師專長相符		112.10.18「112 學年度第 1 學期第 3 次系務暨課程會議」確認本系開授課程與教師專長相符。
	■ 112-2 是否邀請業師協助教學		112-2 預計「幼兒教保概論」、「幼

一一二學年度第一學期
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄（節錄）

			兒園教材教法II」、「幼兒園課室經營」、「幼兒園教學實習」、「教保專業倫理」、「保母技術實作」、「婚姻與家庭」、「人際溝通」等課程邀請業師協助教學。
	■112-2 課程申請 <u>教學評量分數不列入計算審查</u>		112.10.18「112學年度第1學期第3次系務暨課程會議」暫不申請。
	■邀請 <u>課程發展社群</u> 成員進行課程焦點座談		112.10.18「112學年度第1學期第3次系務暨課程會議」全系教師皆為課程發展社群成員。
全英語授課	■111-2 以全英語授課經驗報告表	■學士班 ■碩士班	112-2 無開設英文授課
	■112-2 獎勵英語授課課程申請	■碩專班 □博士班	112-2 無申請英文授課
畢業生實習	■校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論	■學士班 ■碩士班	將於112學年度第2學期課程委員會邀請專家學者、校友、業界出席
	■112-2 是否開設實習相關課程	■碩專班 □博士班	112-2 將開設「幼兒園教保實習」2門4學分之課程