

一一〇學年度第二學期  
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄

會時間：111 年 3 月 30 日（星期三） 12:20 至 14:00

開會地點：花師教育學院 D313 會議室

出席人員：如簽到簿

主持人：林主任俊瑩

紀錄：蕭羽苓

壹、提案討論：

【提案八】

案由：有關本系109年度「大專校院委託辦理品質保證認可」（系所評鑑）之「自我評鑑工作小組」相關事宜，請討論。

說明：

- 一、107-2-8 系務暨導師會議決議，109 年度本系自我評鑑項目、召集人、種子教師、自我評鑑工作小組，如下：

系所評鑑項目	評鑑指標	自我評鑑工作小組	種子教師	召集人 (系所主管)
一、系所發展、經營及改善	1-1 系所目標、特色及發展規劃 1-2 系所課程規劃與開設 1-3 系所經營與行政支援 1-4 系所自我分析與持續改善 現況描述、特色、問題與困難、改善策略、項目一之總結	林俊瑩主任	林建亨 老師	林俊瑩 主任
	二、教師與教學	2-1 教師遴聘、組成及其教育目標、課程與學生學習需求之關係		
2-2 教師教學專業發展及其支持系統		傅建益老師		
2-3 教師學術生涯發展及其支持系統		林建亨老師		
2-4 教師教學、學術與專業表現之成效				
現況描述、特色、問題與困難、改善策略、項目二之總結		合作		
三、學生與學習	3-1 學生入學與就學管理 3-3 學生其他學習及其支持系統	陳慧華老師		
	3-2 學生課業學習及其支持系統	蔡佳燕老師		
	3-4 學生（含畢業生）學習成效與回饋	蘇育代老師		
	現況描述、特色、問題與困難、改善策略、項目三之總結	合作		

- 一、109 年度下半年大專院委託辦理品質保證認可認可結果，本系學士班及碩士班為【通過-效期 3 年】。
- 二、認可結果（110.03.30）及自我改善計畫及執行情形（於 110-2-2 系務會議中已發放紙本及並已寄發電子檔給各位老師）。
- 三、110-2-2 系務暨課程會議討論，並於本次 110-2-3 系務暨課程會議中修訂「111 學年度碩士班課程規劃表」及「111 學年度碩士在職專班之課程規劃表」。
- 四、因應 109 大專校院委託辦理品質保證認可（系所評鑑）之【待改善事項：該系 106 至 108 學年度碩士班與碩士在職專班之教育目標無明顯

一一〇學年度第二學期  
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄

---

區隔，且課程設計與內容安排亦有高度重疊，惟兩者之人才培育方向應有所不同，以符合學生特性與需求。】，【建議事項: 碩士班與碩士在職專班之設立性質不同，教育目標宜適度區隔，且依學生背景與教育目標規劃課程，避免課程名稱與內容過度重疊，以維護學制特性與學生權益。】

- 五、 本系已於 109-1-4 及 110-1-6 系務暨課程委員會調整教育目標，碩士班及碩士在職專班之【教育目標】及【學生基本素養與核心能力】是否考量再調整（如下）。

一一〇學年度第二學期  
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄

	碩士班（評鑑調整前）	碩士班（109-1-4、110-1-6 調整後）
教育目標	1.培養具備幼兒教保理論與實務能力之人才 To cultivate theory and practice in early childhood educate. 2.培養了解本土與國際幼兒教保相關研究之人才 To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educate. 3.培養優質的幼兒教保學術研究人才 To cultivate high-quality educate researchers.	1.培養具備幼兒教保理論與實務素養之人才 To cultivate theory and practice in early childhood educate. 2.培養了解本土與國際幼兒教保相關研析之人才 To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educate. 3.培養優質的幼兒教保學術研析人才 To cultivate high-quality educate researchers.
	碩士在職專班（評鑑調整前）	碩士在職專班（109-1-4、110-1-6 調整後）
教育目標	1.培養具備幼兒教保理論與實務能力之人才 To cultivate theory and practice in early childhood educate 2.培養了解本土與國際幼兒教保發展趨勢之人才 To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educate 3.培養優質的幼兒教保學術研究與實作人才 To cultivate high-quality research and practice in early childhood educate	1.提升幼兒教育與保育兼具之職場專業知能。 <u>To promote the professional competencies of both early childhood education and educate.</u> 2.提升在地關懷與全球視野兼備之職場專業知能。 <u>To promote the professional competencies of both local caring and global perspectives.</u> 3.提升研究分析與教學實踐兼顧之職場專業知能。 <u>To promote the professional competencies of both research analysis and teaching practice.</u>
	碩士班（評鑑調整前）	碩士班（調整後）
學生基本素養與核心能力	A.具備幼兒教保專業的進階知能 To demonstrate the basic knowledge of theory in early childhood educate B.具備幼兒教保相關問題解決的能力 To demonstrate problem solving ability in early childhood educate C.具備幼兒教保團隊合作的能力 To demonstrate team cooperation ability in early childhood educate D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力 To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educate	
	碩士在職專班（評鑑調整前）	碩士在職專班（調整後）
學生基本素養與核心能力	A.強化幼兒教保專業理論與實務經驗的結合 To enhance the integration of professional theory and practice experience B.具備幼兒教保相關問題解決的能力 To demonstrate the ability of problem solving ability in early childhood educate C.具備幼兒教保團隊合作的能力 To demonstrate the ability of team cooperation in early childhood educate D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力 To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educate	

決議：調整如下表。

一一〇學年度第二學期  
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄

	碩士班（評鑑調整前）	碩士班（110-2-3 調整通過）
教育目標	1.培養具備幼兒教保理論與實務能力之人才 To cultivate theory and practice in early childhood educate 2.培養了解本土與國際 <u>幼兒教保</u> 相關研究之人才 To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educate 3.培養優質的幼兒教保學術研究人才 To cultivate high-quality educate <u>researchers</u>	1.培養具備幼兒教保理論與實務 <u>素養</u> 之人才 To cultivate theory and practice in early childhood educate <u>professional personnel</u> 2.培養了解本土與國際 <u>幼兒教保</u> 相關 <u>研析</u> 之人才 To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educate <u>professional personnel</u> 3.培養優質的幼兒教保學術 <u>研析</u> 人才 To cultivate high-quality educate <u>research professional personnel</u>
	碩士在職專班（評鑑調整前）	碩士在職專班（110-2-3 調整通過）
教育目標	1.培養具備幼兒教保理論與實務能力之人才 To cultivate theory and practice in early childhood educate 2.培養了解本土與國際 <u>幼兒教保</u> 發展趨勢之人才 To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educate 3.培養優質的幼兒教保學術研究與實作人才 To cultivate high-quality research and practice in early childhood educate	1.提升幼兒教育與保育兼具之職場專業知能 To promote the professional competencies of early childhood education and educate 2.提升在地關懷與全球視野兼備之職場專業知能 To promote the professional competencies of local and global perspectives 3.提升研究分析與教學實踐兼顧之職場專業知能 To promote the professional competencies of research analysis and teaching practice
	碩士班（評鑑調整前）	碩士班（110-2-3 調整通過）
學生基本素養與核心能力	A.具備幼兒教保專業的進階知能 To demonstrate the <u>basic</u> knowledge of theory in early childhood educate B.具備幼兒教保相關問題解決的能力 To demonstrate problem solving ability in early childhood educate C.具備幼兒教保團隊合作的能力 To demonstrate team cooperation ability in early childhood educate D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力 To demonstrate the ability of local <u>care</u> and global perspectives in early childhood educate	A.具備幼兒教保專業的進階知能 To demonstrate the <u>advanced</u> knowledge of theory in early childhood educate B.具備幼兒教保相關問題解決的能力 To demonstrate problem solving ability in early childhood educate C.具備幼兒教保團隊合作的能力 To demonstrate team cooperation ability in early childhood educate D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力 To demonstrate the ability of local and global perspectives in early childhood educate
	碩士在職專班（評鑑調整前）	碩士在職專班（110-2-3 調整通過）
學生基本素養與核心能力	A.強化幼兒教保專業理論與實務經驗的結合 To enhance the integration of professional theory and practice experience B.具備幼兒教保相關問題解決的能力 To <u>demonstrate the ability of problem solving ability</u> in early childhood educate C.具備幼兒教保團隊合作的能力 To <u>demonstrate</u> the ability of team cooperation in early childhood educate D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力 To <u>demonstrate</u> the ability of local <u>care</u> and global perspectives in early childhood educate	A.強化幼兒教保專業理論與實務 <u>辯證的能力</u> To enhance the <u>dialectic ability</u> of professional theory and practice B. <u>提升</u> 幼兒教保 <u>實務</u> 問題 <u>思辨的能力</u> To <u>encourage critical thinking skills</u> in early childhood educate C. <u>增進</u> 幼兒教保團隊合作 <u>與協同教學的職能</u> To <u>promote the competencies</u> of team cooperation <u>and collaborative teaching</u> in early childhood educate D. <u>擴展</u> 幼兒教保 <u>議題</u> 的本土關懷 <u>知能</u> 及國際視野 To <u>develop the competencies</u> of local and global perspectives in early childhood educate <u>issues</u>

一一〇學年度第二學期  
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄

---

**【提案十一】**

案由：本系 111 學年度第 1 學期課程定期檢討改進，請討論。

說明：

一、本系「教育目標」：

(一) 大學部 (104-1-7 系務暨課程會議修訂)

1. 培養優質的幼兒教保專業人才。

To cultivate high-quality early childhood educate professionals.

2. 培養具備本土化及國際觀之人才。

To cultivate local and global perspectives professionals.

3. 培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才。

To cultivate research and practice in early childhood educate professionals.

(二) 碩士班 (109-1-4、110-1-6 系務暨課程會議修訂)

1. 培養具備幼兒教保理論與實務素養之人才

To cultivate theory and practice in early childhood educate.

2. 培養了解本土與國際幼教相關研析之人才

To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educate.

1. 培養優質的幼兒教保學術研析人才

To cultivate high-quality educate researchers.

(三) 碩專班 (109-1-4、110-1-6 系務暨課程會議修訂)

1. 提升幼兒教育與保育兼具之職場專業知能

To promote the professional competencies of both early childhood education and educate.

2. 提升在地關懷與全球視野兼備之職場專業知能

To promote the professional competencies of both local caring and global perspectives.

3. 提升研究分析與教學實踐兼顧之職場專業知能

To promote the professional competencies of both research analysis and teaching practice.

二、本系「學生專業能力」：

(一) 大學部 (109-2-1 系務暨課程會議修訂)

A. 具備幼兒教保發展理念與實務的素養

To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educate curricula.

B. 具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養

To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool

一一〇學年度第二學期  
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄

---

children's versatile developmental and learning needs.

**C.具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養**

To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.

**D.具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養**

To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.

**E.具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養**

To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.

(二) 碩士班

**A.具備幼兒教保專業的進階知能**

To demonstrate the basic knowledge of theory in early childhood educare

**B.具備幼兒教保相關問題解決的能力**

To demonstrate problem solving ability in early childhood educare

**C.具備幼兒教保團隊合作的能力**

To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare

**D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力**

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educare

(三) 碩專班

**A.強化幼兒教保專業理論與實務經驗的結合**

To enhance the integration of professional theory and practice experience

**B.具備幼兒教保相關問題解決的能力**

To demonstrate the ability of problem solving ability in early childhood educare

**C.具備幼兒教保團隊合作的能力**

To demonstrate the ability of team cooperation in early childhood educare

**D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力**

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educare

三、有關「幼兒教育學系 110 學年度第 2 學期課程定期檢討改進紀錄表」，項目如下：

- ☐ 是否修訂 111 學年度系（所）教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性（如：系（所）專業能力培育比重圖等）。
- ☐ 是否修訂系（所）專業能力總結性評量機制？（如：總結性評量辦法）。
- ☐ 110-1 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整。



一一〇學年度第二學期  
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄

---

- ☐111-1 開授課程是否與教師專長相符。
- ☐111-1 是否邀請業師協助教學。
- ☐111-1 課程申請教學評量分數不列入計算審查。
- ☐邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談。
- ☐110-1 以全英語授課經驗報告表。
- ☐111-1 申請以全英語授課課程審查。
- ☐校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論。
- ☐111-1 是否開設實習相關課程。（幼兒園教實習）
- ☐其他\_\_\_\_\_。

四、幼兒教育學系 111 學年度第 1 學期「課程統計表」。

決議：

一、本系「教育目標」：

（二）碩士班（109-1-4、110-1-6、110-2-3 系務暨課程會議修訂）

1.培養具備幼兒教保理論與實務素養之人才

To cultivate theory and practice in early childhood educare professional personnel

2.培養了解本土與國際幼教相關研析之人才

To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educare professional personnel

3.培養優質的幼兒教保學術研析人才

To cultivate high-quality educare research professional personnel

（三）碩專班（109-1-4、110-1-6、110-2-3 系務暨課程會議修訂）

1.提升幼兒教育與保育兼具之職場專業知能

To promote the professional competencies of early childhood education and educare

2.提升在地關懷與全球視野兼備之職場專業知能

To promote the professional competencies of local and global perspectives

3.提升研究分析與教學實踐兼顧之職場專業知能

To promote the professional competencies of research analysis and teaching practice

二、本系「學生專業能力」：

（二）碩士班（110-2-3 系務暨課程會議修訂）

A.具備幼兒教保專業的進階知能

To demonstrate the advanced

一一〇學年度第二學期  
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄

knowledge of theory in early childhood educare

**B.具備幼兒教保相關問題解決的能力**

To demonstrate problem solving ability in early childhood educare

**C.具備幼兒教保團隊合作的能力**

To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare

**D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力**

To demonstrate the ability of local and global perspectives in early childhood educare

**(三) 碩專班 (110-2-3 系務暨課程會議修訂)**

**A.強化幼兒教保專業理論與實務辯證的能力**

To enhance the dialectic ability of professional theory and practicee

**B.提升幼兒教保實務問題思辨的能力**

To encourage critical thinking skills in early childhood educare

**C.增進幼兒教保團隊合作與協同教學的職能**

To promote the competencies of team cooperation and collaborative teaching in early childhood educare

**D.擴展幼兒教保議題的本土關懷知能及國際視野**

To develop the competencies of local and global perspectives in early childhood educare issues

**三、110 學年度第 2 學期課程定期檢討改進紀錄表：**

項目	檢核細項	辦理情形說明
學生學習成效機制	■是否修訂 111 學年度系(所)教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性 (如：系(所)專業能力培育比重圖等)	111.03.30「110 學年度第 2 學期第 3 次系務暨課程會議」修訂本系碩士、碩士在職專班之教育目標、學生專業能力。
	■是否修訂系(所)專業能力總結性評量機制? (如：總結性評量辦法)	111.03.30「110 學年度第 2 學期第 3 次系務暨課程會議」暫不修訂。
資及課程規劃	■110-1 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整	110-1 未有教學評量不佳之科目
	■111-1 開授課程是否與教師專長相符	111.03.30「110 學年度第 2 學期第 3 次系務暨課程會議」確認本系開授課程與教師專長相符。
	■111-1 是否邀請業師協助教學	111-1 預計「人際溝通」、「幼兒教保概論」、「幼兒園教材教法Ⅱ」、「幼兒園課室經營」、「幼兒園教學實習」等課程邀請業師協助教學。
	■111-1 課程申請教學評量分數不列入計算審查	111.03.30「110 學年度第 2 學期第 3 次系務暨課程會議」暫不申請。
	■邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談	111.03.30「110 學年度第 2 學期第 3 次系務暨課程會議」全系教師皆為課程發展社群成員。



一一〇學年度第二學期  
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記錄

全英語授課	■110-1 以全英語授課經驗報告表	110-1 無開設全英文授課
	■111-1 申請以英語授課課程審查	111.03.30「110 學年度第 2 學期第 3 次系務暨課程會議」無申請英語授課課程審查
畢業生/實習	■校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論	111.03.30「110 學年度第 2 學期第 3 次系務暨課程會議」邀請專家學者、校友、業界出席並提出建議。
	■111-1 是否開設實習相關課程	111-1 將開設「幼兒園教學實習」2 門 4 學分之課程