

一〇六學年度第一學期  
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記（節錄）

---

開會時間：106 年 11 月 01 日（星期三）12:00 至 14:30。

開會地點：花師教育學院 D312 會議室。

出席人員：如簽到簿。

主持人：石主任明英

紀錄：蕭羽琴

壹、 工作報告：

貳、 提案討論：

【提案一】

案由：案由：有關本系 106 學年度第 2 學期開課相關事宜，請 討論。

說明：

- 一、【重申】本校教師授課時數核計規定，第三條教師均需親自授課，除校長得免授課外，其餘教師在院、系、所開課無虞的情形下得以指導學生、研究、服務等方式抵減授課時數；惟抵減授課時數後每學期至少須開授一門實際講課之課程(至少 3 學分)，且各系（所）全體專任教師（不含休假研究、進修、借調、請假及兼任主管之教師）每學年平均授課學分數（不含指導論文類）不得少於 9 學分。
- 二、【提醒】本校聘約規定，第四條專任教師對於學生心理、品德、生活、言行，應負擔輔導之責任。每週在校以不少於 4 日為原則。
- 三、 106 學年度第 2 學期課表，請參考附件。

決議：照案通過。

【提案二】

案由：有關幼兒教育學系 106 學年度第 1 學期課程定期檢討改進，請 討論。

說明：

一、104-1-7 系務暨課程會議修訂本系「教育目標」：

（一）大學部

培養優質的幼兒教保專業人才。

To cultivate high-quality early childhood educare professionals.

培養具備本土化及國際觀之人才。

To cultivate local and global perspectives professionals.

培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才。

To cultivate research and practice in early childhood educare professionals.

一〇六學年度第一學期  
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記（節錄）

---

（二）碩士班

培養具備幼兒教保理論與實務能力之人才。

To cultivate theory and practice in early childhood educate.

培養了解本土與國際幼教相關研究之人才。

To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educate.

培養優質的幼兒教保學術研究人才。

To cultivate high-quality educate researchers.

（三）碩專班

培養具備幼兒教保理論與實務能力之人才。

To cultivate theory and practice in early childhood educate

培養了解本土與國際幼教發展趨勢之人才。

To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educate

培養優質的幼兒教保學術研究與實作人才。

To cultivate high-quality research and practice in early childhood educate

**二、102-1-5 系務暨課程會議修訂本系「學生專業能力」：**

（一）大學部

A.具備幼兒教保專業所需理論體系的基礎知識。

To demonstrate content knowledge of theory in early childhood educate

B.具備幼兒教保相關問題解決的能力。

To demonstrate problem solving ability in early childhood educate

C.具備幼兒教保團隊合作的能力。

To demonstrate team cooperation ability in early childhood educate

D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educate

（二）碩士班

A.具備幼兒教保專業的進階知能。

To demonstrate the basic knowledge of theory in early childhood educate

B.具備幼兒教保相關問題解決的能力。

To demonstrate problem solving ability in early childhood educate

C.具備幼兒教保團隊合作的能力。

To demonstrate team cooperation ability in early childhood educate

一〇六學年度第一學期  
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記（節錄）

---

D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educare

（三）碩專班

A.強化幼兒教保專業理論與實務經驗的結合。

To enhance the integration of professional theory and practice experience

B.具備幼兒教保相關問題解決的能力。

To demonstrate the ability of problem solving ability in early childhood educare

C.具備幼兒教保團隊合作的能力。

To demonstrate the ability of team cooperation in early childhood educare

D.具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力。

To demonstrate the ability of local care and global perspectives in early childhood educare

三、有關「幼兒教育學系 106 學年度第 1 學期課程定期檢討改進紀錄表」，項目如下：

- ☐ 是否修訂 106 學年度系（所）教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性（如：系（所）專業能力培育比重圖等）。
- ☐ 是否修訂系（所）專業能力總結性評量機制？（如：總結性評量辦法）。
- ☐ 105-2 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整。
- ☐ 106-2 開授課程是否與教師專長相符。（附件）
- ☐ 106-2 課程申請教學評量分數不列入計算審查。
- ☐ 邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談。
- ☐ 105-2 以全英語授課經驗報告表。
- ☐ 106-2 申請以全英語授課課程審查。
- ☐ 校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論。
- ☐ 106-2 是否開設實習相關課程。
- ☐ 其他\_\_\_\_\_。

四、幼兒教育學系 106 學年度第 2 學期「課程統計表」。

決議：

**105 學年度第 1 學期課程定期檢討改進紀錄表：**

一〇六學年度第一學期  
幼兒教育學系 第三次 系務暨課程會議記（節錄）

檢核細項	辦理情形說明
■是否修訂 106 學年度系(所)教育目標、專業能力與課程規劃之內容與相關性(如：系(所)專業能力培育比重圖等)	106.11.01「106 學年度第 1 學期第 3 次系務暨課程會議」暫不修訂。
■是否修訂系(所)專業能力總結性評量機制?(如：總結性評量辦法)	106.11.01「106 學年度第 1 學期第 3 次系務暨課程會議」暫不修訂。
■105-2 教學評量不佳之科目的追蹤輔導或師資調整。	105-2 未有教學評量不佳之科目
■106-2 開授課程是否與教師專長相符	106.11.01「106 學年度第 1 學期第 3 次系務暨課程會議」確認本系開授課程與教師專長相符。
■106-2 課程申請教學評量分數不列入計算審查	106.11.01「106 學年度第 1 學期第 3 次系務暨課程會議」暫不申請。
■邀請課程發展社群成員進行課程焦點座談	106.11.01「106 學年度第 1 學期第 3 次系務暨課程會議」全系教師皆為課程發展社群成員。
■105-2 以全英語授課經驗報告表	105-2 無全英語授課之課程。
■106-2 申請以英語授課課程審查	106-2 無開設英文授課
■校友、校友雇主或校外課程委員回饋意見追蹤討論	將於 106 學年度第二學期課程委員會會邀請專家學者、校友、業界出席
■106-2 是否開設實習相關課程	106-2 將開設「幼兒園教保實習」1 門課程
■其他_____	