

國立東華大學幼兒教育學系幼兒園教保實習辦法

109 年 06 月 17 日 108 學年度第 2 學期第 8 次系務暨評鑑會議修訂通過

113 年 10 月 09 日 113 學年度第 1 學期第 2 次系務暨課程會議修訂通過

115 年 03 月 25 日 114 學年度第 2 學期第 3 次系務暨課程會議修訂通過

一、目的

為培育優質幼兒園教保員，進班觀察及訪談教師增進本系學生對幼兒園教保職場的認識，並將所學運用於實務上，同時體驗專業職責及倫理，培養自我思辨的能力，特訂定國立東華大學幼兒教育學系幼兒園教保實習辦法（以下稱本辦法）。

二、實習場域

- （一）須為已立案之合格幼兒園或職場互助式教保服務中心，且通過基礎評鑑或績效考評。
- （二）需推介具至少三年以上教保專業實務工作經驗之幼教師或教保員擔任實習輔導老師。
- （三）幼兒園實施教保活動課程須符合幼兒教保及照顧服務實施準則第 13 條。
- （四）初次合作（或 5 年以上未合作）單位需經實習指導老師評估，訪查評估項目，**如附件一**。評估結果經系務會議通過後，為本系學生實習機構。
- （五）經系務會議審查通過之實習機構應簽訂合作契約，**如附件二**。

三、實習時間

- （一）為輔導學生及早對教學現場有所瞭解，熟悉教保服務機構的運作與班級作息，學習教保服務人員教保實務與課室經營技巧，體認教師工作職責與特質，需提前至實習見習（集中實習前）至少五次。
- （二）為培養學生練習與運用幼兒教保專業能力，並加強與幼兒互動、觀察之能力，加深對幼兒的了解，故日間部學生配合課程排課規定辦理集中實習以二週為原則，每日上午 8 時至下午 16 時止（得配合實習機構之要求調整之）；假日班則需另行安排週間進行現場實習。
- （三）實習前需完成學生校外實習家長/監護人知情書，**如附件三**。

四、實習指導教師工作職責

- （一）負責接洽、協調與確定實習機構，並向實習學生說明實習機構概況。
- （二）規劃及訂定學生實習作業規範，並詳細評閱學生實習作業給予指導及統整學生實習總成績。
- （三）實習期間至少訪視實習機構一次，並得以電話或通訊軟體進行聯繫，**如附件四**，以了解及評估學生實習狀況，協助學生獲得更適當之實習經驗。
- （四）應在學生實習前、實習期間或實習結束後，與實習學生進行個別或團體輔導。
- （五）應與實習機構輔導老師共同承擔指導實習學生之責任，且每學期至少召開一次輔導相關會議。

五、實習輔導教師工作職責

- （一）引導實習學生熟悉環境，說明實習機構的文化及相關注意事項。
- （二）指導並增進實習學生之專業知能，並與實習學生討論實習內容。
- （三）協助實習指導老師了解學生實習狀況，如遇實習學生特殊、意外狀況或出現不良行為，請立即與實習指導老師聯繫告知狀況。

- (四) 指導實習學生試教、教保帶領相關事宜之辦理，並提供具體回饋，[如附件五](#)，批閱學生實習日誌，同時協助實習學生體認專業倫理。
- (五) 實習結束前協助評定實習成績，[如附件六](#)，並請於集中實習結束後二週內寄回給指導老師。

六、實習注意事項

(一) 實習規範

1. 經決定實習地點後，不得擅自更動，應按照所排定的時間、地點，前往實習地點，需配合實習單位之規定。
2. 應按照實習機構規定之時間入園、離園，不得遲到與早退，午休時間也不可離園。
3. 實習學生應在實習輔導老師指導安排下從事各項活動。不得單獨帶領幼兒/學童從事校外活動。有關交通導護工作，亦須有幼兒園專職人員在場，不宜單獨擔任，以免發生事故，權責不清。
4. 對於實習機構分派之工作，應負責盡職，不得擅離或怠忽職守。
5. 實習學生應愛惜機構之公共物品，非經同意不可擅自使用、翻閱實習機構之任何物品或文件。
6. 在實習期間不可隨意拿出手機等 3C 產品，如有緊急電話，需告知帶班老師，再輕聲離開教室。
7. 實習期間，應遵守實習機構所訂定之各項規定，保持良好的學習態度，虛心接受主管或實習輔導老師指導，並與實習機構其他工作人員和睦相處。
8. 實習期間未徵詢實習機構或實習輔導老師同意前，請勿擅自在機構拍照。
9. 除教育目的需要，實習生不得洩露實習機構之個案狀況或其家庭私事。
10. 實習期間，若有需要請假之情形，請依照本校請假程序辦理，同時須填寫請假單，[如附件七](#)，向實習機構主管、實習機構輔導老師及學校實習指導老師請假。
11. 實習期間若有請假，請依請假時數補足所缺之實習時間。

(二) 實習禮儀

1. 依實習機構之規定穿著。
2. 頭髮務求清爽整齊，長髮者應繫頭髮。
3. 實習期間，視實習機構實際需求，更動服裝。
4. 實習時，需配戴識別證。
5. 對待機構人員、幼兒、家長，應親切有禮，言談舉止溫和端莊。
6. 實習時應與機構人員分工合作、和諧相處，力維校譽。

(三) 實習安全

1. 謹記幼兒/學童活動以安全為首。
2. 實習往返，以自身安全為要。

六、作業要求及成績評量

評量標準依照課程教學計畫表之規劃執行。

八、本辦法經本系課程會議通過，並院課程委員會會議通過後，提送本校學生校外實習委員會備查，修正時亦同。

☐ 幼兒園教保實習
 學年度 ☐ 幼兒園教學實習

國立東華大學幼兒教育學系

實習機構訪視評估表

實習機構名稱		評估日期		年 月 日
面向	評估項目	檢核內容		評估情形
班級經營	展現溫暖、尊重、支持、信任的態度	教保服務人員以溫暖、尊重、支持、信任的態度對待幼兒，並以正向客觀的語言及和緩的口氣與幼兒互動。		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 可 ☐ 不佳 ☐ 極不佳
	訂定正向、合宜的班級常規	依據幼兒發展情形訂定正向合宜的班級常規，並引導幼兒理解內容，以及提醒幼兒遵守常規。		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 可 ☐ 不佳 ☐ 極不佳
	妥善處理幼兒不適應行為及衝突事件	教保服務人員能主動關注同理幼兒的不適應行為，並了解行為及事件之原因；採用合適之輔導策略，以正向溝通的方式引導幼兒解決問題。		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 可 ☐ 不佳 ☐ 極不佳
	建立尊重差異的班級文化	教保服務人員以正向接納的態度面對不同需求、語言、文化及類型家庭之幼兒，並適時介入與輔導幼兒所表現的偏見或歧視。		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 可 ☐ 不佳 ☐ 極不佳
課程規劃與實施	設計符合幼兒發展需求之教保活動課程	教保服務人員從幼兒生活經驗與在地生活情境中選材，自編課程內容，兼顧不同年齡幼兒的能力、興趣及發展需求。		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 可 ☐ 不佳 ☐ 極不佳
	設計適切的教學方法與評量方式	教保服務人員能運用適切的教學方法，引導幼兒參與學習與操作，運用多元的評量方式，了解幼兒發展與學習情形。		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 可 ☐ 不佳 ☐ 極不佳
學習環境規劃	規劃適合幼兒學習的環境，並提供多樣充足的教材	班級活動室規劃符合安全、便利、乾溼分離及動靜分明之學習區；提供符合學習區功能的內容、各類型教玩具或材料工具。		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 可 ☐ 不佳 ☐ 極不佳
	規劃妥適的幼兒作品展示空間及方式	教保服務人員依據學習區性質及主題，有系統的規劃、分類幼兒作品展		☐ 極佳 ☐ 佳 ☐ 可 ☐ 不佳 ☐ 極不佳
評估結論	☐ 推薦實習 ☐ 不推薦實習		評估教師簽章	

說明：1.首次合作（或5年以上未合作）之實習機構，為確實瞭解該機構之周邊環境、交通、參與人員、實習場所及設備，應派員查訪(宜以實地查訪為原則)實習場所環境，進行實習機構之篩選及評估，以保障學生權益與安全。

2.本表由學系自存。

國立東華大學幼兒教育學系

學年度 ☐ 幼兒園教保實習
☐ 幼兒園教學實習

實習契約書

立合約書人_____ (實習機構) (以下稱甲方)

國立東華大學幼兒教育學系 (以下稱乙方)

依據「專科以上學校產學合作實施辦法」相關規定，本實習屬一般型校外實習，甲方與乙方學生之關係為單純學習訓練關係，並不具僱傭關係。為辦理幼兒園實習（教保、教學）相關事宜，經雙方協議，共同訂立本契約，並議定相關條款如下：

一、訂定本契約之目的：

- (一) 協助實習生了解幼兒園之組織架構、運作狀況，並學習適應機構內之組織文化和工作氣氛。
- (二) 協助實習生以學習者、實務工作者和機構的立場，培養思考、發問和評論的能力。
- (三) 帶領實習生於有興趣的領域中進行探索及接觸，並嘗試在理論和實務工作上建立溝通管道。
- (四) 協助實習生建立專業態度、培養專業倫理，增強專業認同感。

二、實習期間：

幼兒園實習(教保、教學)課程，以學期間進行為原則，或於寒、暑假進行(需事先申請)。

- (一) 幼兒園實習時數：自_____年_____月_____日起至_____年_____月_____日止，實習時數共計_____小時整。

- (二) 依照實習幼兒園專職人員的上班時間作息，每日最高以 8 小時計。

三、甲、乙方之職責：

(一) 甲方

1. 遴選並推薦至少三年以上教保專業實務工作經驗之優質教師(保)人員擔任實習輔導老師。
2. 甲方推薦之實習輔導老師應在學生實習期間，與其進行個別或團體督導。
3. 學生實習期間，應接受乙方課程指導老師至少一次之實地拜訪(並得視需要以電話進行聯繫)，以了解及評估學生實習狀況，協助學生獲得更適當之實習經驗。
4. 工作內容應安排與教保課程相關實務及技能訓練，且不使學生擔任涉及危險性的工作。

(二) 乙方

1. 安排實習指導老師，負責學生實習說明、機構申請、協調和確定。
2. 實習指導老師應於學生實習前、實習期間或實習結束後，與學生進行個別或團體督導。
3. 實習指導老師應詳細規定和評閱學生實習作業，並給予指導。
4. 舉辦相關發表及協調其他有關實習合作事項。

四、幼兒園實習(教保、教學)學生資料：如附件。

五、實習不適應之輔導轉換方式：實習生於實習期間不適應，應由雙方共同輔導，如經乙方評估或實習生反映仍不適應，應由乙方提出終止合約，並輔導實習生至其他實習機構或修習其他替代方案。

六、實習成績評核：甲、乙雙方應依學生實習計畫或實習課程規劃所定標準，就學生實習表現及實習報告內容共同評核實習成績，經評核成績合格者授予學分。

七、本契約未盡事宜，依專科以上學校產學合作實施辦法等相關規定辦理。

八、本合約書正本一式二份，甲、乙二方各執正本乙份為憑。

九、本合約自雙方簽約日起生效，合約之任何修正，均須由甲、乙雙方另行以書面協議之。

立約人

甲 方：_____ (實習機構)

負責人：

地 址：

統一編號：

乙 方：國立東華大學幼兒教育學系

系主任：

校 址：974301 花蓮縣壽豐鄉大學路 2 段 1-19 號

統一編號：08153719



學生校外實習家長/監護人知情書

本人已充分了解，敝子弟 _____ (學號：_____)

自 _____ 年 _____ 月 _____ 日起至 _____ 年 _____ 月 _____ 日止，合計 _____ 天，安排前往與貴學系認可之合法幼兒園相關實習機構，進行專業實習課程。實習期間願配合督導遵守各項專業實習規章、生活作息管理，及其餘專業實習期間所知悉或獲得專業實習單位之機密及相關資料，應予以保密不得洩漏及供做其他用途，並服膺學系授課老師及專業實習單位主管、相關人員之指導，如有違規及過失，願接受校規及相關法規之處理。

※本知情書表示家長已了解：學生參與國立東華大學幼兒教育學系之校外實習，是取得幼兒教師資格的必要學習與訓練過程之一。學生應遵守校外實習合約書及相關規定，確實完成實習各項實習要求。

此致

國立東華大學幼兒教育學系

知請書（家長/監護人）： _____ （簽章）

地址：

電話：

中 華 民 國 年 月 日

註：家長知情書請學生務必交由家長或監護人簽名蓋章。若有不實，自行負責。

國立東華大學幼兒教育學系

學年度 ☐ 幼兒園教保實習
☐ 幼兒園教學實習

實習訪視報告表

(實習指導老師填寫)

實習機構/班級		實習生姓名	
訪視日期/時間		訪視方式	☐ 親訪 ☐ 電訪 ☐ Line
實習情形及工作表現	1.實習生學習態度： ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 待改進 ☐ 劣 ☐ 不適用		
	2.實習生教學設計表現： ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 待改進 ☐ 劣 ☐ 不適用		
	3.實習生班級經營表現： ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 待改進 ☐ 劣 ☐ 不適用		
	4.實習生敬業精神： ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 待改進 ☐ 劣 ☐ 不適用		
	5.實習生人際互動與溝通： ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 待改進 ☐ 劣 ☐ 不適用		
	6.實習生出勤與時間管理： ☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 待改進 ☐ 劣 ☐ 不適用		
	7.其他：		
實習指導教師			

國立東華大學幼兒教育學系幼兒園

☐ 幼兒園教保實習
☐ 幼兒園教學實習

實習試教活動評量表

(實習輔導老師填寫)

試教者姓名		活動日期						
班 別		學生人數						
項目	內容	評分等第					項目分數	
		1	2	3	4	5	合計總分	
活動的設計 15%	1. 依據課程目標，規劃適切的教保活動							
	2. 依據幼兒發展狀況與學習需求，選擇合宜的教學方法、教學資源與評量方式							
	3. 教學活動能貼近幼兒的生活經驗							
情境佈置 20%	1. 能配合活動主題佈置適宜環境							
	2. 安排合宜的空間及座位							
	3. 事先備妥教材教具							
	4. 教材教具適合孩子需求及操作							
教學活動安排 30%	1. 掌握教學的內容及重點							
	2. 活動進行能吸引幼兒興趣							
	3. 善用教學方法引導幼兒參與學習							
	4. 清楚表達並善用問答技巧與幼兒互動							
	5. 注意教學活動的連貫性及轉換技巧							
	6. 因應幼兒學習效果，適度調整內容							
表達能力 20%	1. 掌握適當表情及肢體動作							
	2. 說話清晰，用語適合幼兒							
	3. 說話速度音量控制得宜							
	4. 教學態度自信大方							
臨場反應 15%	1. 團體秩序控制得宜							
	2. 妥善因應孩子的問題及個別狀況							
	3. 能隨機應變突發狀況							
總 分								
建議與總評								
評分老師 簽章								

國立東華大學幼兒教育學系

☐ 幼兒園教保實習
學年度 ☐ 幼兒園教學實習

集中實習評分表

(實習輔導老師填寫)

實習學生姓名						
實習幼兒園				實習班級		
實習期間	____年____月____日至____年____月____日					
評分項目	優 20-16	良 15-11	可 10-6	差 5-1	得分	說明
1.學習態度 (20%)						
2.敬業精神 (20%)						
3.教保能力 (20%)						
4.行為處理 (20%)						
5.人際關係 (20%)						
總分 (100%)						
總評語及建議事項						
實習輔導老師 簽章			實習學校主管 簽章			

- 學習態度：包括虛心求教、自動自發、積極主動、認真負責、互助合作等。
- 敬業精神：包括準時出勤，不遲到、早退、無故缺席或未經請假擅自離園、服裝儀容等。
- 教保能力：包括班級經營、環境規劃、與幼兒互動、設計教學活動、教材準備、教學技巧、活動評量、協助幼兒生活自理，如穿脫衣鞋、餵食、盥洗、如廁等等。
- 行為處理：包括兒童行為觀察、處理幼兒爭執、安撫幼兒情緒、解決幼兒問題等。
- 人際關係：包括與行政人員、教師、同儕、幼兒家長之相處，強調樂群、合作等。

填表日期：____年____月____日

國立東華大學幼兒教育學系

☐ 幼兒園教保實習
 學年度 ☐ 幼兒園教學實習

實習請假單

國立東華大學幼兒教育學系實習生請假單			
學生姓名		實習機構/班別	
假 別		事 由	
期 間	自 年 月 日 時至 年 月 日 時共計 天		
證明文件			
實習輔導老師簽名			
實習機構主管簽核		實習指導老師簽名	

第一聯：由學生存查

.....

國立東華大學幼兒教育學系實習生請假單			
學生姓名		實習機構/班別	
假 別		事 由	
期 間	自 年 月 日 時至 年 月 日 時共計 天		
證明文件			
實習輔導老師簽名			
實習機構主管簽核		實習指導老師簽名	

第二聯：由實習機構存查

.....

國立東華大學幼兒教育學系實習生請假單			
學生姓名		實習機構/班別	
假 別		事 由	
期 間	自 年 月 日 時至 年 月 日 時共計 天		
證明文件			
實習輔導老師簽名			
實習機構主管簽核		實習指導老師簽名	

第三聯：由實習指導老師存查

國立東華大學校外實習課程～實習機構意見調查表

各位先進：您好

謝謝您提供本系學生優質的實習環境，增進學生實務與理論應證的機會！為瞭解學生至貴機構實習的表現，以作為本系未來課程規劃和教學改進之重要參考依據，特進行此調查。

敬祝 營運昌盛 事事如意

國立東華大學幼教系 敬啟

壹、基本資料

機構名稱		實習課程	☐ 幼兒園教保實習 ☐ 幼兒園教學實習
填表人職稱		實習學生人數	
填表人姓名		填寫日期	年 月 日

貳、實習滿意度調查

題 項	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
一、對本系實習學生的滿意度					
1 您對實習學生的工作態度。	☐	☐	☐	☐	☐
2 您對實習學生的專業知能。	☐	☐	☐	☐	☐
3 您對實習學生的專業倫理實踐。	☐	☐	☐	☐	☐
4 您對實習學生的解決問題能力。	☐	☐	☐	☐	☐
5 您對實習學生的表達及溝通能力。	☐	☐	☐	☐	☐
6 您對實習學生的創意思考能力。	☐	☐	☐	☐	☐
7 您對實習學生的團隊合作能力。	☐	☐	☐	☐	☐
8 您對實習學生的人際關係。	☐	☐	☐	☐	☐
9 您對實習學生的出勤狀況。	☐	☐	☐	☐	☐
10 您對於實習學生表現之整體滿意程度。	☐	☐	☐	☐	☐
二、您對本系實習課程的滿意度？					
11 您對於實習課程日期及時間安排之滿意程度。	☐	☐	☐	☐	☐
12 您對於實習課程規劃之實習長度與實務工作內容之滿意程度。	☐	☐	☐	☐	☐
13 您對於實習指導老師與貴單位的聯繫及溝通之滿意程度。	☐	☐	☐	☐	☐
三、綜合說明或其他意見					
14 我願意再次提供實習機會給貴校之學生	☐ 是 ☐ 否				
※請問您對本系實習課程的規畫、培養學生專業知能及素養部分，是否有其他建議或看法？					

國立東華大學實習課程學生回饋問卷表 (實習學生用)

您好：

本問卷為推動校外實習欲瞭解同學在參與校外實習課程後，對於自我實務技能的提升或是自我成長是否有所助益，並可提供本系在規劃校外實習課程時能更加完備。本問卷僅進行整體分析，請同學撥冗詳實填答，您的寶貴意見將對未來的學弟妹們能更加順利進行實習。在此致上最高謝意！ 敬祝 身體健康，學業進步！

國立東華大學幼兒教育學系 敬啟

壹、基本資料

一、學制：☐大學部 ☐碩士班二、課程名稱：☐幼兒園教保實習 ☐幼兒園教學實習三、開課學年度：_____學年度 ☐上學期 ☐下學期

四、實習機構名稱/班級：_____

貳、實習滿意度調查

題 項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
一、對實習課程的滿意度調查					
1 實習前，我能獲得實習資訊或諮詢管道	☐	☐	☐	☐	☐
2 實習前，我瞭解實習相關的權利、義務及職場倫理	☐	☐	☐	☐	☐
3 我認為系上安排之實習課程的學習時數足夠	☐	☐	☐	☐	☐
4 對於系所指導教師的聯繫、訪視與指導感到滿意	☐	☐	☐	☐	☐
5 實習內容與我在校所學專業知能有關聯	☐	☐	☐	☐	☐
6 在校所學的專業知能有助於實習工作中的運用	☐	☐	☐	☐	☐
7 整體而言，我對實習課程感到滿意	☐	☐	☐	☐	☐
二、對實習機構的滿意度調查					
8 實習機構提供我專業且安全的實習環境	☐	☐	☐	☐	☐
9 我能適應實習的工作環境，並與同事相處融洽	☐	☐	☐	☐	☐
10 我的實際工作份量與難度是合理的	☐	☐	☐	☐	☐
11 實習機構的輔導老師能協助指導實習上遇到的困難	☐	☐	☐	☐	☐
12 我可以順利完成實習機構派遣與交辦的工作	☐	☐	☐	☐	☐

13	實習機構單位主管擁有良好的領導風格，同仁間互動和諧	☐	☐	☐	☐	☐
14	我認為實習對畢業後尋找工作有所幫助。	☐	☐	☐	☐	☐
15	整體而言，我對實習機構感到滿意。	☐	☐	☐	☐	☐
三、各項能力的增進						
16	實習後，我在「專業知識能力」方面，有所成長	☐	☐	☐	☐	☐
17	實習後，我在「解決問題能力」方面，有所成長	☐	☐	☐	☐	☐
18	實習後，我在「溝通表達能力」方面，有所成長	☐	☐	☐	☐	☐
19	實習後，我的「團隊合作」有所增長	☐	☐	☐	☐	☐
四、專業素養的精進						
20	實習後，我在「了解教育發展的理念與實務」，有所成長	☐	☐	☐	☐	☐
21	實習後，我在「了解並尊重學習者的發展與學習需求」，有所成長	☐	☐	☐	☐	☐
22	實習後，我在「規劃適切的課程、教學及多元評量」，有所成長	☐	☐	☐	☐	☐
23	實習後，我在「建立正向學習環境並適性輔導」，有所成長	☐	☐	☐	☐	☐
24	實習後，我在「認同並實踐教師專業倫理」，有所成長	☐	☐	☐	☐	☐
五、其他						
我有話要說 (可以是我的困難/感謝/給學弟妹的話/對實習課程的相關建議)						

謝謝您的填答，並預祝您學業順利！