

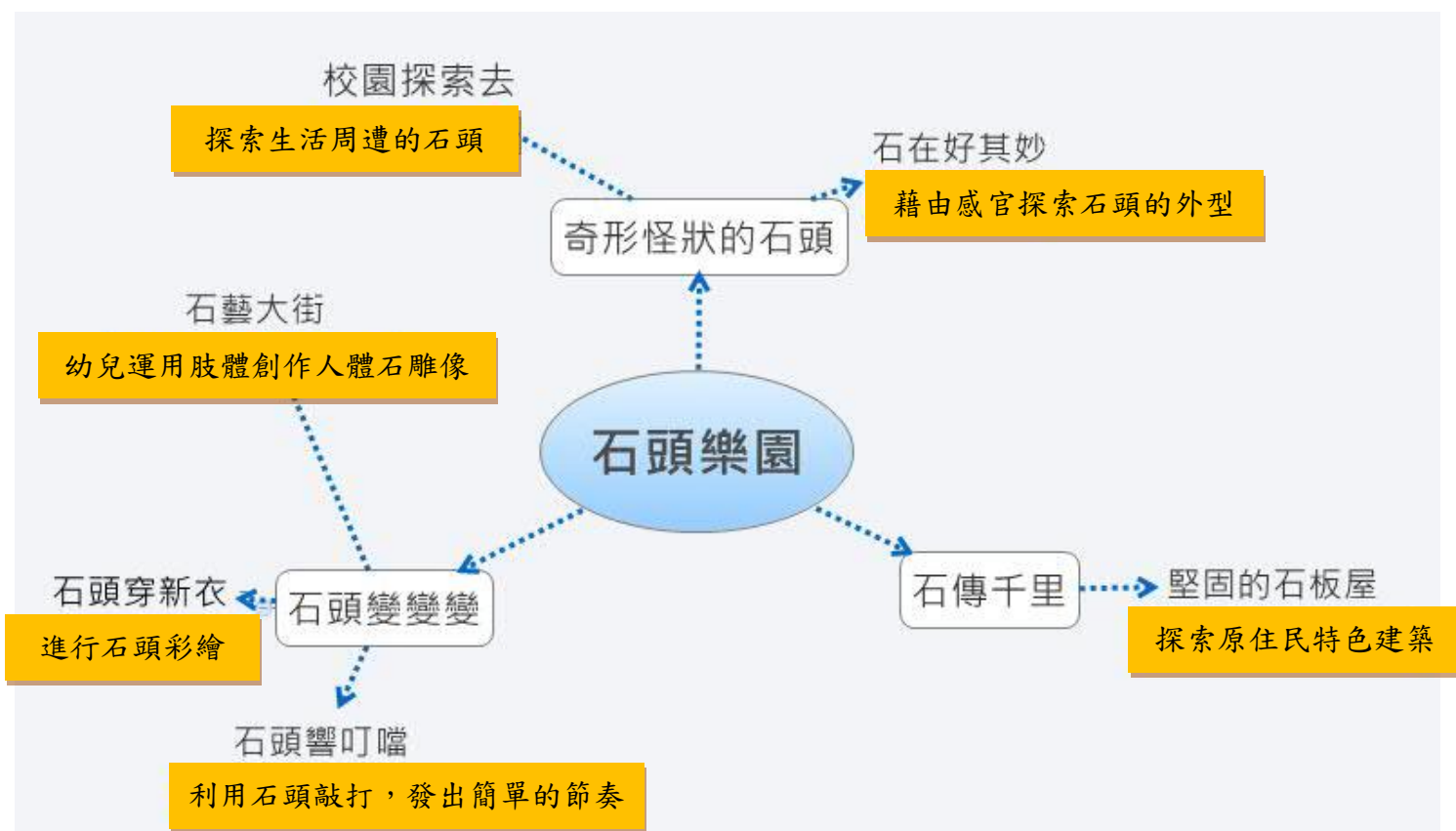
石花蓮縣 101 學年度公立幼兒園契約進用教保人員聯合甄選

教學主題「石頭樂園」理念目標及概念網

● 主題理念

花蓮縣是一個擁有特殊且豐富自然景觀資源的縣市，好山好水舉世聞名，更素有石頭故鄉的美名，石雕藝術創作、石藝加工、撿石、玩石、賞石的風潮，更提升民眾精神生活的優質文化，石頭，也是日常生活中唾手可得的自然物，每顆石頭都是很好的教學題材，可以研究它的造型、色彩、功用，更可拓展至源流，歷史背景與區域文化等，透過主題的進行，讓幼兒運用與生俱來的感官探索石頭，建立與故鄉的情感連結，愛護這片從小所生長的环境知福、惜福。

● 主題概念網



主題名稱		石頭樂園		活動名稱		石頭變變變	
活動時間		民國 101 年 7 月 14 日		教學時間		50 分鐘	
幼兒人數		30		幼兒年齡		中、大班混齡	
教學者		盧韻璇		協同者		李秀琪	
				人力支援		琪琪媽媽	
教學目標				行為目標			
1. 認識石頭的功用 2. 培養自我決定的態度 3. 運用角落素材創造的能力				1-1 幼兒能說出 1 種石頭的功用 2-1 幼兒能自己選擇想要參加的角落活動 3-1 幼兒能利用角落放置的石頭做出作品			
行為目標	活動內容			資源		評量方式	
2-1	一、 準備活動 1. 準備教學所需的教具-團討板 2. 充實主題教學的環境佈置 角落設置增加： 語文角-石頭爺爺(世一)、小石獅(和英) 音樂角-大石頭、小石頭、養樂多罐 美勞角-石頭、顏料、水彩筆			團討板 列車長的帽子			
	二、 引起動機 1. 回顧昨日探索石頭之團討記錄。 (1) 請問石頭有哪些形狀？ (2) 請問石頭的顏色有哪些？ (3) 請問你知道的石頭功用有哪些？ 2. 噗噗列車長帶來有趣的魔法石頭，將角落與魔法石頭結合在一起，並邀請幼兒一同餐與角落活動。						
	二、發展活動 進行角落活動 語文角-故事媽媽說故事(石頭爺爺) 音樂角-沙鈴的律動遊戲 美勞角-利用水彩幫石頭穿新衣						
3-1				繪本：石頭爺爺 繪本：小石獅		觀察評量： 會主動選擇角落活動 作品評量：	

1-1	<p>三、 綜合活動</p> <p>1. 回顧今日活動 (1)今天你進行了哪些活動？</p> <p>2. 延伸活動-石頭排排隊</p> <p>3. 預告明日活動-石傳千里</p> <p>4. 轉銜活動-吃午餐</p>	<p>石頭、養樂多罐、水彩、水彩筆</p> <p>團討板 學習單</p>	<p>會利用角落素材完成作品</p> <p>口頭評量： 會說出利用石頭做了什麼作品</p>
-----	--	--	---

石頭排排隊

班級：太陽班 姓名： 座號： 導師：盧韻璇、李秀琪

說明：你的石頭有乖乖排隊嗎？你的石頭排隊變成有趣的形狀呢？在你的石頭排好隊之後，請爸爸、媽媽幫忙拍照，並貼在下方的格子裡，在禮拜一帶來學校一起分享喔！

我的石頭排成了：

