

國立東華大學花師教育學院

National Dong Hwa University Hua-Shih College of Education

幼兒教育學系

Department of Early Childhood Education

105 學年度第一學期 第一次幼兒園師資檢定模擬考試

科目：幼兒發展與輔導 (答案本)

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」。

注意事項：

- 請在下欄方格內，填妥學系、學號、姓名；考完後請將「答案卷」繳回。
- 試題本共5頁，選擇題30題，共60分；問答題4題，共40分。
- 每節考試開始鈴（鐘）聲響前，應考人不得翻閱試題本、提前作答或未經監試委員許可逕行離座。
- 祝您考試順利！

國立東華大學幼兒教育學系第一次幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	105
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	幼兒發展與輔導
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

一、單選共 30 題，每題 2 分，共 60 分（請於答案卷上作答，單選題，答錯不倒扣）

- 1 (A) 1.下列哪一項新生兒的反射行為會隨著年齡增長而消失？
(A)抓握反射 (B)眨眼反射 (C)瞳孔反射 (D)呼吸反射
- 2 (C) 2.下列有關認知發展觀點的敘述，何者錯誤？
(A)皮亞傑(J. Piaget)的理論被稱為「個人建構取向」
(B)維高斯基(L. S. Vygotsky)的理論被稱為「社會建構主義」
(C)從維高斯基的觀點來看，自我中心語言是無用的，反映出幼兒思考缺陷
(D)從皮亞傑的觀點來看，當幼兒克服了他們的自我中心，自我中心語言就消失了
- 3 (A) 3.三歲的小美進入睡眠週期中的快速動眼期(rapid eye movement)，此時的小美最可能會發生下列何種狀況？
(A)作夢 (B)夢遊 (C)尿床 (D)甦醒
- 4 (D) 4.小佑是五歲的幼兒，當給他一疊「怪獸王卡」要他根據怪獸類型和力量分類時，他分得比青春期的姐姐還快、還正確。試問下列何者較不能用來說明小佑和姐姐的差異？
(A)背景知識基礎 (B)專家生手之別
(C)特定領域知識 (D)動作發展階段
- 5 (B) 5.教師面對注意力缺陷/過動症的幼兒，下列哪一些輔導方式較適當？甲、以能兌換獎品的代幣增強他們的成功
乙、提供多元刺激的學習環境，讓他們盡情探索 丙、保持溫暖的態度，但堅定地提出要求 丁、座位安排要遠離班上其他同學
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)丙丁
- 6 (D) 6.下列有關三至五歲幼兒小肌肉發展的敘述，請依照發展先後順序排列。
甲、會拼大塊的拼圖、使用剪刀、畫出人形
乙、會拉拉鍊、扣扣子、幫娃娃穿脫衣服、用積木搭拱橋
丙、會用積木蓋高塔、串大珠子、用打洞器壓出紙的各式圖形
(A)乙→甲→丙 (B)乙→丙→甲 (C)丙→乙→甲 (D)丙→甲→乙
- 7 (C) 7.幼兒出現下列哪一項行為徵兆，會是如廁訓練的最佳時機？
(A)一學會「聽到口哨聲就尿尿」 (B)穿著尿布經常會出現尿布疹
(C)會以突然站著不動表示有尿意 (D)穿著尿布能維持一個小時不濕
- 8 (B) 8.方老師帶大班小朋友去年貨大街，進行辦年貨的主題活動。回到幼兒園之後，老師鼓勵小朋友簡單說出去辦年貨自己所經歷的先後事件，這樣較能培養幼兒何種記憶的發展？
(A)語意記憶 (B)自傳記憶
(C)策略記憶 (D)逐項記憶
- 9 (D) 9.當幼兒出現攻擊行為時，透過語言輔導是常見的方式。下列哪一個敘述符合表達「我一訊息(I-message)」策略的使用原則？
(A)我真的不懂，為什麼你這麼愛打人，講了好多次都講不聽！
(B)我知道你是因為他不讓你玩積木，你才打他，可是不行打人！
(C)我覺得小明很可憐，你要跟他說對不起！呼呼他被你打的地方。
(D)你無緣無故打小明，我覺得很生氣，因為這樣小明可能會受傷。

國立東華大學幼兒教育學系第一次幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	105
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	幼兒發展與輔導
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

- 10 (B) 10.理論與研究均支持「在可能情境下，藉著減少挫折，可降低幼兒發生攻擊行為的頻率」。依據此概念，下列哪一策略較無法減低幼兒的挫折？
- (A)提供大量適齡的遊戲器材與設備供幼兒使用
 (B)盡可能訂定大量又詳細的規則，讓幼兒遵守
 (C)提供有較多選擇的機會，讓幼兒感受自己是環境的主人
 (D)協助幼兒學會用可被接受的方式去取得自己想要的東西
- 11 (C) 11.下列有關幼兒發展遲緩(developmental delay)概念的敘述，何者錯誤？
- (A)大多是針對零到六歲幼兒的發展狀況做檢測
 (B)先天遺傳或後天不利的文化、環境等因素都可能造成發展上的遲緩
 (C)評估後有兩項發展商數(development quotient)低於 100，或其中一項低於 80，即顯著 遲緩
 (D)指與一般同齡幼兒相較，在認知、語言、動作、人際及情緒等方面有發展落後或 異常的現象
- 12 (D) 12.五歲的小叡每當停喝牛奶一段時間後，再喝牛奶就會出現腹脹、腹瀉等腸胃不適的 問題。此種症狀稱為什麼？
- (A)食物中毒 (B)乳糜血症
 (C)半乳糖血症 (D)乳糖不耐症
- 13 (B) 13.幼兒嘗試錯誤之後的成功經驗將啟動大腦灰質的「神經可塑性」，因此可以說大腦 愈開心，學得愈好。此與大腦內何種神經傳導物質大量分泌有關？
- (A)P 物質 (B)多巴胺
 (C)乙醯膽鹼 (D)正腎上腺素
- 14 (D) 14.幼兒園教師執行下列何種傳染病照護時不須戴口罩？
- (A)水痘 (B)麻疹 (C)腸病毒 (D)日本腦炎
- 15 (C) 15.小威在上呼吸道感染數天後出現發燒、耳朵疼痛、聽力變差的情況，就醫診斷為罹患 急性中耳炎。下列有關幼兒中耳炎的治療及照顧原則，何者錯誤？
- (A)可使用無菌的生理食鹽水來清潔外耳道的分泌物
 (B)進行外耳的熱敷可幫助分泌物流出，減輕不適感
 (C)可服用阿斯匹靈類藥物來降低幼兒疼痛及發炎現象
 (D)須連續服用 10 至 14 天的抗生素，且期間不可中斷
- 16 (C) 16.戶外活動時，小朋友一起玩官兵捉強盜的遊戲，強強從花檯上一躍而下，頓感足部 疼痛，走路時疼痛加劇。下列老師的處理方式何者不適當？
- (A)固定傷肢 (B)將傷肢抬高
 (C)先給予熱敷 (D)檢查有無傷口
- 17 (B) 17.小雲對於酸的或有強烈風味的蔬果特別敏銳，常拒絕食用。如此小雲在飲食中會缺乏 何種維生素？而造成哪兩種營養素的吸收率下降？
- (A)維生素 A；鎂和鋅
 (B)維生素 C；鈣和鐵
 (C)維生素 A；鈣和磷
 (D)維生素 C；鋅和鐵

國立東華大學幼兒教育學系第一次幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	105
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	幼兒發展與輔導
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

18 (C) 18.林老師幫孩子們換下戶外運動後汗濕的衣服，卻發現小旋的背部和臀部有藍綠色的塊狀瘀青，以為他遊戲時撞傷了，趕快通報園長。護理師檢查後微笑地對林老師說：「沒事啦！這是色素沉著，長大以後就會自然消退了。」小旋身上疑似瘀青的色素沉著稱為什麼？

- (A)肝斑 (B)粟粒疹 (C)蒙古斑 (D)大理石樣皮

【題組】閱讀下文後，回答 19-20 題。20 個月大的小皮看到開門、解開鞋帶、脫衣服、削水果都會說「開」。

19 (B) 19.依據上述小皮的語言表現，下列敘述何者正確？

- (A)語言的延伸不足所致 (B)語言的過度延伸所致
(C)語言的形狀偏誤所致 (D)語言的發展遲緩現象

20 (A) 20.有關上述語言現象發生的敘述，下列何者錯誤？

- (A)當幼兒偏好電報式語言時出現
(B)當幼兒很難想起合適的語詞時出現
(C)當幼兒尚未學到合適的語詞時出現
(D)隨著詞彙及發音能力的改善，此情況會跟著消失

【題組】閱讀下文後，回答 21-22 題。

爸爸問佩佩今天在幼兒園玩什麼？

佩佩回答：「我們先玩玩具，吃點心，然後上課，然後吃午餐，最後睡覺。」

21 (A) 21.佩佩的回答顯示了他的哪一種記憶？

- (A)腳本 (B)詞彙 (C)內隱 (D)工作

22 (C) 22.根據上述情況，佩佩表現的是下列哪一種認知能力？

- (A)分類 (B)型式 (C)序列 (D)可逆

【題組】閱讀下文後，回答 23-24 題。

幼幼班的小玲自己一個人在美勞角玩黏土，他做了一朵小花，可是並沒有和同在美勞角玩黏土的其他幼兒互動，因為他不知道要如何加入其他幼兒的遊戲中。

23 (A) 23.根據派頓／皮亞傑(M. Parten／J. Piaget)的社會認知量表，小玲在美勞角的遊戲類型是什麼？

- (A)平行建構遊戲 (B)單獨建構遊戲
(C)平行規則遊戲 (D)單獨規則遊戲

24 (B) 24.根據上述情況，下列何者是小玲最優先需要增進的能力？

- (A)情緒控制 (B)社交技巧 (C)角色取替 (D)互助合作

【題組】閱讀下文後，回答 25-26 題。

莊老師從翰翰進入幼兒園就發現他沒有平日活潑，晨間自由活動時間他不想玩玩具，點心時間他也沒有吃，十點左右發現翰翰身體微熱、臉色潮紅、嘴唇乾燥，一整個早上倦怠不多話，經常趴在桌上。

25 (B) 25.試問莊老師這種能隨時隨地注意到幼兒身心健康狀態的衛生活動稱為什麼？

- (A)健康檢查 (B)健康觀察
(C)晨間檢查 (D)健康診斷

國立東華大學幼兒教育學系第一次幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	105
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	幼兒發展與輔導
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

26 (C) 26.莊老師幫翰翰量耳溫，發現他發燒至 38.3°C，沒有畏寒現象，也知道翰翰以往有單純性熱痙攣病史，試問莊老師對熱痙攣應有下列何種正確認知？

- (A)熱痙攣發作時，在短暫意識喪失階段應立即實施心肺復甦術
- (B)熱痙攣發作會造成腦神經傷害並發展成癲癇，故要立即送醫
- (C)熱痙攣發作時，依一般發燒處理方式，並密切觀察體溫變化
- (D)熱痙攣發作時間不超過 1 分鐘就結束，應陪伴幼兒冷靜處理

【題組】閱讀下文後，回答 27-28 題。

三歲的小英初入幼兒園，媽媽每天送到學校後，小英總要哭鬧 30 分鐘以上，才願意進入教室，而且因為無法適應團體生活，常會做出一些破壞性或干擾性的行為。

27 (A) 27.依照湯瑪士(A. Thomas)和切斯(S. Chess)的氣質向度，小英的先天氣質可能屬於下列哪一種類型？

- (A)低適應性，高反應強度 (B)高規律性，低反應強度
- (C) 高反應閾，高規律性 (D)低反應閾，低規律性

28 (D) 28.若要以行為改變技術改善小英的行為，老師宜先做哪一件事？

- (A)採用兒童行為問卷(CBQ)來測量小英的氣質
- (B)約談小英父母，了解他的居家行為表現情形
- (C)給予小英較多關注，以防不當行為一再出現
- (D)觀察並記錄小英不當行為發生的頻率及時間

【題組】閱讀下文後，回答 29-30 題。

東東和小貞在院子玩球，不小心打破了院子裡的花盆，媽媽看了很生氣，大聲對東東和小貞說：「你們為什麼打破盆子？」東東很害怕的說：「媽媽！不是我！不是我！」小貞說：「是花盆自己破的！」

29 (A) 29.媽媽對於東東的輔導，下列哪一個敘述是正確的？

- (A)你老實告訴媽媽，媽媽不會處罰你！ (B)你騙人，以後不可以在院子玩球了！
- (C)你老實告訴媽媽，是不是小貞弄破的？ (D)你騙人，會像小木偶一樣鼻子變長喔！

30 (C) 30.試問小貞使用了下列何種防衛機轉？

- (A)認同作用(identity) (B)退化作用(regression)
- (C)合理化作用(rationalization) (D)反向作用(reaction formation)

國立東華大學幼兒教育學系第一次幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	105
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	幼兒發展與輔導
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

二、申論題(請勿簡答)，共 40 分：

1.小汪剛入幼兒園，每天走到幼兒園門口就哭鬧，不願與媽媽分離。

請採用一 種理論觀點解釋上述現象(5 分)，並提供媽媽建議(5 分)。

2.請列舉三項感覺統合失調幼兒會出現的行為徵兆(6 分)。

請列舉二項幼兒園老師平日可以提供的合宜活動，以協助改善幼兒感覺統合失調的症狀(4 分)。

3.何謂利社會行為(prosocial behavior)(2 分)？

教師應如何培養幼兒的利社會行為？試依據四種不同的發展理論觀點(4 分)，分別舉例說明其作法(4 分)。

4.五歲的廷廷平均每週尿床兩次以上。

試分析造成廷廷尿床的可能原因？

請由生理與心理兩個面向各舉出兩個不同因素(4 分)，並分別說明之(6 分)。

試題至此為止