

國立東華大學花師教育學院

National Dong Hwa University Hua-Shih College of Education

幼兒教育學系

Department of Early Childhood Education

103 學年度第一學期

第二次幼兒園師資檢定模擬考試

科目：幼兒發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：50分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」。

注意事項：

- 請在下欄方格內，填妥學系、學號、姓名；考完後請將「答案卷」繳回。
- 試題本共5頁，選擇題30題，共60分；問答題2題，共40分。
- 每節考試開始鈴（鐘）聲響前，應考人不得翻閱試題本、提前作答或未經監試委員許可逕行離座。
- 祝您考試順利！

國立東華大學幼兒教育學系第二次幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	103
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	幼兒發展與輔導
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分(請於答案卷上作答，答錯不扣分)

- 有關一歲六個月幼兒動作發展的敘述，下列何者正確？
 - 可獨自站立
 - 能畫出完整的臉譜圖形
 - 跳繩
 - 可靈活地運用剪刀剪出三角形。
- 我國幼兒，按照動作正常發展的順序，下列行為何者最早出現？
 - 仿畫幾何圖形
 - 會使用湯匙進食
 - 扣鈕合
 - 會使用筷子夾食物。
- 三至六歲幼兒的人格發展屬於下列何種性心理發展階段？
 - 口腔期
 - 肛門期
 - 兩性期
 - 性器期。
- 嬰兒動作發展的先後順序是：
 - 翻身→抬頭→爬→坐→站立→走
 - 翻身→抬頭→坐→爬→站立→走
 - 抬頭→翻身→爬→坐→站立→走
 - 抬頭→翻身→坐→爬→站立→走。
- 下列有關人類「發展」的敘述，何者正確？
 - 發展的特性是在跳躍歷程中呈現階段現象
 - 個體的發展會呈現個別差異性，無發展模式的相似性
 - 個體身心的發展順序為模糊籠統化→分化→統整化
 - 發展僅指個體身、體重的改變。
- 輕觸新生兒腳掌時，其腳趾會成扇形般活動，然後彎曲，而腳也跟著動，此反射稱為：
 - 巴賓斯基反射
 - 達爾文反射
 - 搜尋反應
 - 摩羅反射。
- 有關幼兒繪畫能力的發展，下列哪一個時期最早出現？
 - 象徵期
 - 前圖示期
 - 塗鴉期
 - 寫實期。
- Freud、Erikson、Piaget 最常被引用的階段理論依序為何？
 - 心理社會發展階段、性心理發展階段、認知發展階段
 - 性心理發展階段、心理社會發展階段、認知展階段
 - 認知發展階段、心理社發展階段、性心理發展階段
 - 心理社會發展階段、認知發展階段、性心理發展階段。

國立東華大學幼兒教育學系第二次幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	103
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	幼兒發展與輔導
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

9. 根據皮選傑(Piaget)所言，2~6 歲是「運思前期」，最明顯的變化是什麼？

- (A)語言及細動作能力的出現 (B)語言及符號能力的出現
(C)細動作及符號能力的出現 (D)細動作及符號能力的出現。

10. 下列關於嬰幼兒動作發展的敘述，何者正確？

- (A)新生兒所有反射動作都會持續到 1 歲以後才消失
(B)動作發展的順序是爬、坐、站、走
(C)由局部的特殊活動發展到整體的全身活動
(D)具有個別差異，也有性別差異。

11. 一般嬰兒最先能使用手臂，然後用手，最後能使用手指，這是遵循那一項發展原則來進行的？

- (A)頭足定律 (B)近遠定律
(C)同時定律 (D)統整定律。

12. 在幼兒大肌肉的發展中，從成人拉著幼兒的手協助行走→抓住家具自己會站起來→自己會站起來→自己會走。

這是屬於發展理論的何種性質？

- (A)發展的相似性 (B)發展的個別差異性
(C)發展的正常性 (D)發展的連續性與階段性 (E)發展的不平衡性。

13. 六歲前幼兒身體各部份的發展，下列何者最快速？

- (A)淋巴腺 (B)腦、脊髓與周緣神經系統 (C)身高、體重 (D)生殖器官。

14. 艾瑞遜(Erikson)提出的人格發展理論，就幼兒的階段而言包含：

①自制與自信②進取又獨立③對人信賴，下列發展順序何者正確？

- (A) ③→②→① (B) ①→③→② (C) ③→①→② (D) ①→③→②。

15. 有關幼兒手部精細動作發展的順序，下列哪一種行為最晚出現？

- (A)仿畫直線 (B)會穿大孔的珠子 (C)將兩個積木疊成塔狀 (D)仿畫十字、方形等幾何圖形

16. 有關親師會議的進行，下列敘述何者較合適？

- (A)家長談話時應勤做筆記，以免漏失家長的意見
(B)儘可能多使用專業術語，以讓家長信任自己的專業
(C)討論幼兒的學習狀況時，在開始和結束前皆應分享幼兒的優點
(D)安排家長坐於幼兒的位子上，有助於家長體驗幼兒的學習環境

國立東華大學幼兒教育學系第二次幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	103
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	幼兒發展與輔導
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

17. 下列各項幼兒動作發展順序，從簡單到複雜的排列為何？

甲、會自己上樓梯 乙、能單腳跳 丙、能彎腰並回復原姿勢 丁、能舉手過肩丟球

(A)甲乙丙丁 (B)甲丙乙丁 (C)丙甲丁乙 (D)丙丁甲乙

18. 有關幼兒園營養餐點的規劃，下列敘述何者正確？

甲、三歲幼兒，每天可以吃一個蛋 乙、四至六歲的女童每日所需的熱量比男童多

丙、四至六歲幼兒，每日需要提供優質完全蛋白質 丁、把握「快洗、快煮、慢吃」原則，以免流失營養成分

(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁

19. 有關幼兒肌肉發展的敘述，下列何者錯誤？

(A)大肌肉發展遲至五歲才完成

(B)嬰幼兒肌肉含水，柔軟有彈性

(C)一般而言，大肌肉的發展會先於小肌肉的發展

(D)約在五歲後，負責精細動作的小肌肉群才發展成熟

20. 教保員提醒幼兒在戶外發生意外狀況時的注意事項，下列哪一項敘述較適合？

(A)蚊子飛到眼睛裡，小朋友要趕快用手蓋住眼睛，把蚊子揉出來

(B)撞到流鼻血時，嘴巴張開呼吸，身體向前傾頭朝下，用手捏住鼻翼加壓止血

(C)螞蟻鑽進耳朵時，老師會幫你將耳道拉直傾斜，向上朝亮光，讓螞蟻爬出來

(D)不小心輕微燙到，老師會幫你很快的沖冷水，然後在水中脫下衣物、蓋上紗布、浸泡冷水半小時，最後送醫處理

21. 下列何者是促成幼兒身高增長的重要激素？

(A)腎上腺素及皮質素 (B)甲狀腺素及皮質素 (C)生長激素及甲狀腺素 (D)腎上腺素及生長激素

22. 根據維高斯基(L. S. Vygotsky)的理論，有關學習與發展的關係，下列何者正確？

(A)學習不等同發展

(B)學習與發展是相同的

(C)發展是學習的先備條件

(D)幼兒是被動學習的，社會環境負起所有發展的責任

23. 有關維高斯基(L. S. Vygotsky)的最佳發展區(zone of proximal development)理論之敘述，下列何者正確？

(A)特別強調幼兒已具備或成熟的能力

(B)在他人的協助下，幼兒可以解決超出其潛在發展層次的任務

(C)最佳發展區是介於幼兒潛在發展層次和未發展層次之間的區域

(D)最佳發展區是動態的，當幼兒內化越來越多心理功能後，它的上下邊界就開始變動

國立東華大學幼兒教育學系第二次幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	103
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	幼兒發展與輔導
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

24. 下列哪一項學習情境不是運用維高斯基(L. S. Vygotsky)的社會文化理論(socio-cultural theory)?
- (A)提供大量自主探索機會，避免介入
(B)提供大量同儕互動的機會
(C)提供豐富的讀寫萌發環境
(D)提供豐富的假裝遊戲(pretend play)機會
25. 小立的認知發展正處於皮亞傑(J. Piaget)的前運思期階段，下列哪一項情形較不符合他的思考特徵?
- (A)運算時還是常用手指頭來算
(B)他認為太陽公公下山，表示它回家了
(C)他認為把一顆泥球弄碎後，它的重量不會改變
(D)在桌前擺一座模型，在模型的背後擺一個玩偶，請他挑出從玩偶的位置所看到的圖片。結果他挑出從自己方向看到的圖片
26. 幼兒時常提問：「為什麼會下雨?」、「媽媽為什麼要上班?」、「貓熊眼睛為什麼是黑的?」等問題。這種打破砂鍋問到底的語言發展特徵，大多是屬於下列哪一個年齡層?
- (A)一歲到一歲半 (B)一歲半到二歲 (C)二歲到二歲半 (D)二歲半到三歲
27. 為了建立幼兒情緒安全感以促進其人格健全發展，教保員在規劃學習情境時，下列何種作法較不適合?
- (A)依附物對幼兒情緒安全感並無幫助，所以應提醒家長勿讓幼兒帶心愛玩偶到班上
(B)明確讓幼兒瞭解老師對教室中行為的期待和規定
(C)當幼兒和老師分享周末與家人出遊活動，老師微笑注視幼兒並注意聆聽
(D)新生剛入學時，邀請爸爸媽媽留園陪伴一段時間
28. 有關嬰幼兒呼吸速率較成人快的原因，下列敘述何者錯誤?
- (A)呼吸控制中樞尚未成熟 (B)胸腔小、呼吸肌肉尚未成熟
(C)肺泡數量少，肺泡表面積減少 (D)肺臟中氣管及支氣管所占比例較成人小
29. 下列哪一項活動最有助於幼兒心智理論(theory of mind)的發展?
- (A)串珠 (B)吟唱童謠 (C)扮演遊戲 (D)觀察植物
30. 有關依附關係(attachment)的敘述，下列何者最不適合?
- (A)依附品質可能因嬰幼兒外表而受到影響
(B)嬰幼兒可發展與其他照顧者多重依附的能力
(C)照顧者溫暖即時的回應可強化安全的依附關係
(D)約在出生後8至12週，形成特定且明確的依附對象

國立東華大學幼兒教育學系第二次幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	103
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	幼兒發展與輔導
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

二、問答題共40分

1. 請說明Bruner的認知表徵論和三種認知模式。
2. 兒童繪畫的發展分為哪些階段？各階段的特徵為何？

試題至此為止