

# 國立東華大學花師教育學院

National Dong Hwa University Hua-Shih College of Education

## 幼兒教育學系

Department of Early Childhood Education

### 103 學年度第一學期

### 第二次幼兒園師資檢定模擬考試

### 科目：教育原理與制度

#### —作答注意事項—

考試時間：50分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」。

注意事項：

- 請在下欄方格內，填妥學系、學號、姓名；考完後請將「答案卷」繳回。
- 試題本共5頁，選擇題40題，共60分；申論題3題，共40分。
- 每節考試開始鈴（鐘）聲響前，應考人不得翻閱試題本、提前作答或未經監試委員許可逕行離座。
- 祝您考試順利！



國立東華大學幼兒教育學系第二次幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	103
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	教育原理與制度
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

一、單選共 40 題，每題 1.5 分，共 60 分（請於答案卷上作答，單選題，答錯不倒扣）

- 1 班都拉的觀察學習可分為那四個階段？
 

(A)注意、保留、再生、複習 (B)注意、保留、再生、動機  
(C)注意、確認、再生、動機 (D)注意、保留、複製、確認
- 2 心理學家所找出一些使資訊的記憶發生困難的原因中，有一個很重要的因素是”倒攝抑制”，下列何者是對這個因素的正確描述？
 

(A)新訊息與舊訊息類似而產生混淆，使先前學的訊息遺失了  
(B)訊息與其他訊息混淆，或被其他訊息排擠  
(C)先學習的訊息干擾了後來其他訊息的學習  
(D)學習到某些訊息而助長了後來其他類似訊息的學習
- 3 皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，所受到的主要批評為何？
 

(A)難以解釋認知結構中量的改變 (B)低估青少年期的形式運思能力  
(C)將認知發展階段的順序倒置 (D)低估兒童期的認知思維能力
- 4 依據柯伯格的道德發展論，當人們認為「對」，就是社會秩序本身而維護社會秩序，這是歸屬於那個發展取向階段？
 

(A)法律秩序取向 (B)社會契約取向 (C)普遍倫理取向 (D)相對功利取向
- 5 在歸因理論中，「習得無助感」(learned helplessness)的學生，失敗時通常會作何種歸因？
 

(A)穩定可控制因素 (B)穩定不可控制因素 (C)不穩定可控制因素 (D)不穩定不可控制因素
- 6 下列關於負增強與懲罰的比較之敘述，何者正確？
 

(A)兩者皆不能塑造合乎社會規範的行為 (B)負增強乃是取消正增強，懲罰則是移開嫌惡刺激  
(C)負增強用來減少反應次數，懲罰則是增加反應次數  
(D)負增強是在合宜的行為後施予，懲罰則是在不合宜的行為後施予
- 7 精緻化策略(elaboration strategy)比較適用於下列哪一種作業的學習？
 

(A)自由回憶 (B)聯對學習 (C)序列回憶 (D)自由聯想
- 8 學校常公開表揚學業或品行方面有良好表現的同學，希望作為其他同學的楷模。這主要是依據下列哪一個學者的觀點？
 

(A)史金納(B. Skinner)的操作制約(B)桑代克(E. Thorndike)9 的準備律  
(C)巴夫洛夫(I. Pavlov)的古典制約(D)班度拉(A. Bandura)的社會學習論

國立東華大學幼兒教育學系第二次幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	103
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	教育原理與制度
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

- 9 我們知道某些事實與一些原則、概念，與如何解決問題的技巧與學習策略，請問這是何種記憶？  
(A)情節記憶 (B)語意記憶 (C)程序性記憶 (D) 以上皆非
- 10 王老師問班上學生要玩什麼遊戲，她說完七個遊戲的名稱之後，學生只記得最後兩個遊戲名稱。學生的記憶受到什麼效應的影響？  
(A)初始效應 (B)新近效應 (C)感官效應 (D)月暈效應
- 11 在交流的過程中，某一個團體採用另一個團體全部或部分的文化而形成新的文化，這比較是屬於下列哪一種歷程？  
(A)同化(assimilation) (B)涵化(acculturation) (C)濡化(enculturation) (D)社會化(socialization)
- 12 下列何者是功績主義(meritocracy)的特色？  
(A)機會和資源的競逐不是一種普遍權利 (B)精英份子不能享有較高的酬勞與地位  
(C)職業地位的分配基於依屬關係(ascriptio) (D)以能力和成就作為階層化的指標
- 13 在學習表現中，常發現一開始成績表現好的同學，之後也會有比較好的成績與成就，而與一開始成績不佳的同儕差距日益增大，請問這被稱之為什麼效應？  
(A)月暈效應 (B)強亨利效應 (C)馬太效應 (D)初始效應
- 14 國家統治者會透過教育制度將特定的意識型態及文化價值，經過精心設計，灌輸給民眾，以達到社會控制的目的，這種現象可稱為什麼？  
(A)文化霸權的教育政策 (B)跨文化的教育政策  
(C)文化融合的教育政策 (D)文化衝突的教育政策
- 15 高登(C. Gordon)和柯爾曼(J. Coleman)曾經對 1950 年代的美國學生做了一個研究，發現「學生在學校的學業表現並不是其獲得社會地位的指標，而男生的運動表現與女生的人緣，才是社會地位獲得的重要原因。」這種現象被稱為什麼？  
(A)反文化運動(B)反社會主義運動(C)反智主義運動(D)反性別歧視運動
- 16 下列何者符合伯恩斯坦(B. Bernstein)所稱的精密型語言(elaborated code)之意涵？  
(A)較多分析、抽象的陳述 (B)脈絡依賴的語意表達  
(C)單刀直入、簡潔明瞭的敘述方式 (D)強調事務本身而非歷程的表達方式
- 17 有人認為學校是偉大的平衡器，可避免優勢與劣勢階級家庭學生的學習差距持續被擴大。這種說法是通常也可用下列何種理論來解釋？  
(A)水龍頭理論 (B)系統理論 (C)資源稀釋論 (D)學校適配論
- 18 下列教育政策或措施，何者不是「文化霸權」之現象？  
(A)學校本位課程之設計與實施 (B)國編版的教科書政策  
(C)對私人興學或母語教育的限制 (D)全面同化的民族精神教育

國立東華大學幼兒教育學系第二次幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	103
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	教育原理與制度
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

- 19 下列何者比較接近「大魚小池效應」(Big-Fish-Little-Pond Effect)的涵意？  
 (A)大型學校的學生，可能會有比較好的成就  
 (B)彼此競爭時，比較弱小者，其自我概念將會下降  
 (C)比較小型的學校僅能提供有限的機會供學生發展自我概念  
 (D)相對於明星學校，在一般學校求學的孩子會有比較好的自我評價
- 20 關於柏恩斯坦(B. Bernstein)知識社會學觀點的敘述，下列何者正確？  
 (A)統整型符碼具有弱分類和弱架構 (B)架構是指教育內容邊界之間的強度  
 (C)聚集型符碼比較能夠促進教育的進步 (D)聚集型符碼的師生權力關係具有可磋商性
- 21 學校負責把資本主義統治階級的教條灌輸給學生，這是何人的何種主張？  
 (A)威里斯:學校的抗拒文化 (B)阿圖舍:意識型態國家機器 (C)艾波:霸權再製 (D)Bourdieu:文化再製
- 22 下列哪一個是「教育優先區」(educational priority area, EPA)政策的核心理念？(A)均等 (B)效益 (C)自由 (D)卓越
- 23 下列哪一敘述不屬於後現代主義的教育精神？  
 (A)檢討課程中的文化霸權 (B)重視以生態為本的教育體系  
 (C)教科書追求一致性的文化觀念 (D)教學重視對傳統主流價值的質疑
- 24 杜威(J. Dewey)主張：「哲學是教育的普遍原理；教育是哲學的實驗室。」據此可知其認為教育與哲學應有何種關係？  
 (A)主從宰制的關係 (B)互動校正的關係 (C)全體與部分的關係 (D)實然與應然的關係
- 25 「不憤不啟，不悱不發，舉一隅不以三隅反，則不復也」之涵義最符合下列哪一項教育規準？  
 (A)合目的性 (B)合價值性 (C)合認知性 (D)合自願性
- 26 關於各教育思潮之主張的敘述，下列何者正確？  
 (A)進步主義主張教師的角色是教室的領導者 (B)永恆主義認為教育活動應該以學生為中心  
 (C)精粹主義強調教師是學習的伴隨者或嚮導 (D)存在主義注重師生間應有互惠的情感交流
- 27 下列哪一項教育措施較屬於「積極性差別待遇」(positive discrimination)理念的策略？  
 (A)常態編班 (B)教育優先 (C)教師專業發展評鑑(D)以上皆非
- 28 中央集權、地方分權或混合式各有其優缺點，並為不同國家所採用。下列哪一個國家在教育行政權分配型態上，最偏向中央集權制？ (A)德國 (B)美國 (C)英國 (D)法國
- 29 請問以下政策何者不具有積極性差別待遇的精神？  
 (A)學前扶幼計劃 (B)啟蒙方案(C)中低收入補助(D)全面免學費教育計劃
- 30 依據幼兒教育及照顧法施行細則，下列何者並非屬於不利條件之幼兒？  
 (A)低收入戶子女 (B)單親 (C)身心障礙 (D)原住民

國立東華大學幼兒教育學系第二次幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	103
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	教育原理與制度
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

- 31 依據幼兒教育及照顧法施行細則，所謂偏鄉係指人口密度低於全國平均人口密度多少的地區？  
(A)1/2 (B)1/3 (C)1/4 (D)1/5
- 32 世界第一所幼稚園為何人所創立？  
(A)盧梭(B)福祿貝爾 (C)斐斯塔洛齊 (D)柯門紐斯
- 33 林駿羸小朋友某次考試成績如下，國文高過 86% 的同學，數學為正 1 個標準差，自然相當於魏氏智力測驗 113 分，假設這三科均呈常態分配，那這三科表現由高至低依序為？  
(A)國文、數學、自然 (B)數學、國文、自然 (C)自然、數學、國文 (D)自然、國文、數學
- 34 請問個人的身高是屬於什麼量尺？  
(A)類別 (B)次序 (C)等距 (D)等比
- 35 依據兒童及少年福利與權益保障法規定，幼教師與保育員發現幼兒未受到適當之養育與照顧時，最晚在多久以內要向主管機關通報？  
(A)12 小時 (B)24 小時(C) 36 小時 (D) 48 小時
- 36 下列哪一個教育哲學學派在教學上不強調「教師權威」？  
(A)觀念論的教育哲學 (B)實在論的教育哲學  
(C)進步主義的教育理論 (D)永恆主義的教育理論
- 37 永恆主義的教育理論主張是？  
(A)教育即生活 (B)教育不能孤懸於社會之外  
(C)教育是生活的預備 (D)不重視經典的教學
- 38 下列哪位學者影響了批判理論的教育哲學觀點？  
(A)盧梭 (B)康德 (C)柏拉圖 (D)洛克
- 39 下列何者的敘述為真？  
(A)教育分析哲學主張教育哲學要去建構大理論  
(B)後現代教育思潮的教育目的是要培養一個能為抉擇承擔責任的人  
(C)批判理論的教育哲學在教學內容上著重文化以及跨文化的研究  
(D)實在論的教育哲學認為藉由溝通、討論我們可找到真理。
- 40 《西方世界偉大叢書》(又名《芝加哥大學叢書》)是哪一個教育哲學學派的教學典範？  
(A)實用主義教育哲學 (B)批判理論的教育哲學  
(C)進步主義的教育理論 (D)永恆主義的教育理論

國立東華大學幼兒教育學系第二次幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	103
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	教育原理與制度
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

二、申論題(請勿簡答)，共 40 分：

一、試從以下三點討論社會變遷對台灣學校教育的影響？

- (一)學歷/文憑貶值/專業證照 (5%)
- (二)人力與人才培育(5%)
- (三)教學與學習方式之改變(5%)

二、請回答下面的問題

- (一)何謂歸因論？(5%)
- (二)試述學生歸因信念與學習動機的關係？(5%)
- (三)試述歸因論在實際學習輔導上可以如何應用？(5%)

三、試從批判教育學(critical pedagogy)的角度，討論教師如何積極看待學生個人經驗在學校教育中的位置。(10%)

試題至此為止