

# 國立東華大學花師教育學院

National Dong Hwa University Hua-Shih College of Education

## 幼兒教育學系

Department of Early Childhood Education

### 104 學年度第一學期 第二次幼兒園師資檢定模擬考試

#### 科目：教育原理與制度

##### —作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」。

注意事項：

- 請在下欄方格內，填妥學系、學號、姓名；考完後請將「答案卷」繳回。
- 試題本共5頁，選擇題40題，共60分；問答題3題，共40分。
- 每節考試開始鈴（鐘）聲響前，應考人不得翻閱試題本、提前作答或未經監試委員許可逕行離座。
- 祝您考試順利！



國立東華大學 104 學年度第 1 學期第 2 次 幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	104
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	教育原理與制度
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請於答案卷上作答，單選題，答錯不倒扣）

- 1 ( ) 懿芬是一位學校教師，她認為教育是一種文化陶冶的活動，所以將四書五經作為課程的教材，主張教育的作用在於保存文化、傳遞文化和創造文化，這種教育觀念來自下列哪一位學者？  
(A)斯普朗格(E. Spranger) (B)涂爾幹(E. Durkheim)  
(C)皮德斯(R. S. Peters) (D) 杜威(J. Dewey)
- 2 ( ) 為解決教育機會的不均等，公共教育的觀念逐漸走向「受教權的實質保障」，其理念發展是在下列哪一個時期？  
(A)現代公共教育時期 (B)中世紀公共教育時期  
(C)近代公共教育時期 (D)古代公共教育時期
- 3 ( ) 下列有關智力的敘述，何者不符合現代智力理論的概念？  
(A)智力與學習成就有關  
(B)智力是不會改變的  
(C)環境對智力的影響早期大於後期  
(D)智力為個體表現在各種心智活動的能力
- 4 ( ) 朱熹與陸象山學說分立，下列敘述何者為非？  
(A)朱熹重於經驗論，陸象山重於直覺論  
(B)朱熹採科學方法，陸象山採玄學方法  
(C)朱熹有流於支離之弊，陸象山有落入空疏之病  
(D)朱熹強調尊德性，陸象山強調道問學
- 5 ( ) 以美國學者杜納(R. Turner)對教育與社會流動的看法而言，因參加國家公職考試錄取 而提高了自己的社會階層，應該屬於何種社會流動？  
(A)競爭性流動 (B)贊助性流動 (C)地域性流動 (D)代間流動
- 6 ( ) 現象學在教育研究方面促成了「質性研究」典範的產生，其中它所指的「客觀」是指下列何者？  
(A)知識的可靠性 (B)讓事物呈現其自身  
(C)標準化的操作程序 (D)研究結果的一致性
- 7 ( ) 教育部近年來積極推動繁星計畫，其主要目的為何？  
(A)公私立學校平衡 (B)落實社區紮根  
(C)促進潛能開發 (D)加強產學合作
- 8 ( ) 2007 年英國中央政府主管教育行政機關改組為兩個部會，其中之一的部會名稱為何？  
(A)教育與科學部(DES) (B)兒童、學校與家庭部(DCSF)  
(C)教育與技能部(DfES) (D)教育與就業部(DfEE)
- 9 ( ) 下列敘述何者非建構主義的學習方式？  
(A)學生觀看教學錄影帶來了解重力加速度的原理  
(B)學生經由實驗發現圓柱體滾動速度的基本元素  
(C)兒童與同儕一起討論影響鐘擺速度的原因  
(D)老師先示範可以提問的問題種類，而後由學生自己來提問題
- 10 ( ) 在制定班級公約時，林老師提醒同學要先忘掉自己的身分、地位與偏好，站在一個 超然與中立的立場來制定班級公約。這種思維呼應了何種倫理學說？  
(A)亞里斯多德(Aristotle)的德行論 (B)麥金泰(A. MacIntyre)的社群論  
(C)羅爾斯(J. Rawls)的正義論(D)諾丁斯(N. Noddings)的關懷倫理學
- 11 ( ) 老師使用小老師制度來提升學生的學習效果。這種做法比較接近下列哪一個概念的 應用？  
(A)行為塑造(shaping) (B)可能發展區(the zone of proximal development)  
(C)前導組體(advance organizer) (D)漣漪效應(ripple effect)

國立東華大學 104 學年度第 1 學期第 2 次 幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	104
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	教育原理與制度
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

- 12( ) 教育部目前正在推動的「教師專業發展評鑑」，屬於下列哪一種評鑑方式？  
 (A)形成性評鑑 (B)安置型評鑑 (C)績效型評鑑 (D)總結性評鑑
- 13( ) 李老師在班級教學過程中，一直扮演著發號施令的角色，因為他堅信老師必須是領導者，學生是被領導者，而師生之間的關係是對立衝突的。下列何者對班級教學的分析觀點，最能說明這樣的師生關係？  
 (A)華勒(W. Waller) (B)韋伯(M. Weber)  
 (C)帕森思(T. Parsons) (D)涂爾幹(E. Durkheim)
- 14( ) 以科學的方法，透過計畫、執行及評鑑的過程，將組織成員的資源作最適當的保護、開發、維持及活用，來達成組織目標的過程，這稱為何種管理？  
 (A)行銷管理 (B)時間管理 (C)策略聯盟管理 (D)人力資源管理
- 15( ) 大華在教學實習期間，想知道班上學生與某科任教師的互動歷程，最適合採用下列何種研究方法？  
 (A)參與觀察 (B)德菲法 (C)實驗控制 (D)問卷調查
- 16( ) 在激勵的理論類型中，下列何者屬於程序理論(process theory)？  
 (A)需求層次論(need hierarchy theory)  
 (B)公平理論(equity theory)  
 (C)激勵保健理論(motivator-hygiene theory)  
 (D)不成熟—成熟理論(immaturity-maturity theory)
- 17( ) 王老師擔任學年主任，經常邀請同一個學年老師分享教學方法與策略，形成老師互相支持與專業成長的氣氛。這種做法能提升老師們下列何種動機？  
 (A)控制信念(control belief) (B)集體效能(collective efficacy)  
 (C)投射調整(introjection regulation) (D)表現目標(performance goal)
- 18( ) 南宋的朱熹曾說：「為學之道，莫先於窮理。窮理之要，必在於讀書。欲窮天下之理，而不即經訓史冊以求之，則是正牆面而立爾。此窮理必在於讀書也。」這段話類似於下列何種教育理念？  
 (A)實用主義教育 (B)經典博雅教育 (C)學科本位教育 (D)兒童本位教育
- 19( ) 陳老師藉由提升班級學生的成績，希望能在學生家長心目中樹立「名師」的地位。這是屬於下列何種教育價值觀？  
 (A)內在價值 (B)倫理價值 (C)本有價值 (D)工具價值
- 20( ) 「大抵童子之情，樂嬉遊而憚拘檢。如草木之始萌芽，舒暢之則條達，摧撓之則衰痿。今教童子必使其趨向鼓舞，中心喜悅，則其進自不能已。」明代王陽明的這段話含有何種兒童教育理念？  
 (A)教育兒童應重視音樂舞蹈，以舒展其身心  
 (B)教育應傳授廣博知識，使學生享受知識的喜悅  
 (C)兒童教育應在大自然中進行，以開發其天生的感官能力  
 (D)教育應注重兒童心理和興趣，使其在快樂中學習
- 21( ) 下列對福祿貝爾 (F. Froebel) 恩物的介紹，何者為非？  
 (A)第三恩物為正方體 (B)第七恩物為面  
 (C)第八恩物為線 (D)第十恩物為點
- 22( ) 下列對張雪門的介紹，何者為非？  
 (A)行為課程教學法創始人  
 (B)創立我國第一所實驗幼兒園  
 (C)創立導生制  
 (D)開幼兒園課程與師範實習的先河
- 23( ) 世界上最早的幼教機構（托兒所）「幼兒保護所」，成立於哪一個國家？  
 (A)法國 (B)美國  
 (C)英國 (D)德國

國立東華大學 104 學年度第 1 學期第 2 次 幼兒園師資檢定模擬考試試題

考 試 年 度	104
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	教育原理與制度
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

- 24( ) 下列何者非英國學前教保機構種類？  
 (A)保育學校 (B)托嬰所 (C)預收班 (D)小學附設保育班
- 25( ) 下列非幼兒園及其分班基本設施設備標準的敘述？  
 (A)兩歲以上未滿三歲幼兒之室內活動室，應設置於一樓  
 (B)室內照度均勻，學習活動區桌面照度至少 350 勒克斯 (lux) 以上  
 (C)幼兒 15 人以下之班級，專用之室內活動室面積，不得小於 20 平方公尺  
 (D)加強安全措施，所設置之欄杆，其高度不得低於 110 公分
- 26( ) 以下何者為幼兒教育及照顧法的重點？  
 (A)幼稚園及托兒所在 102 年起陸續改制稱為「幼兒園」  
 (B)共 9 章 60 條  
 (C)招生 2 歲以上至入國民小學前之幼兒  
 (D)幼兒園助理教保園之人數，不得超過園內教保服務人員總人數之四分之一
- 27( ) 以下何者非幼兒園園長專業訓練重點？  
 (A)服務年資 3 年以上  
 (B)訓練課程之授課時數至少 150 小時  
 (C)每班受訓人員，人數以步超過 50 為限  
 (D)每一科目之學習成績須達 70 分以上始為及格
- 28( ) 以下何者非幼兒園兼辦國民小學兒童課後照顧法之規定？  
 (A)人數不得超過幼兒園原核定招收幼兒人數之 1/3  
 (B)招收 16 人以上之班級，每室不得小於 60 平方公尺  
 (C)每招收兒童 20 人，至少設置課後照顧服務人員 1 人  
 (D)國民小學階段兒童，不得與幼兒原幼兒混合編班
- 29( ) 依據原住民族教育法第十條第三項規定，原住民幼兒就讀公私立幼兒園，每名幼兒每學期最高補助新台幣為？  
 (A)一萬元 (B)一萬五千元 (C)兩萬元 (D)兩萬五千元
- 30( ) 以下何者非國民教育向下延伸一年政策？  
 (A)屬於免費教育非義務教育  
 (B)教育部規劃 93 年由金、馬、澎湖等離島地區試辦  
 (C)98 年全面實施  
 (D)因財政窘困，無法全面實施，改推出「扶持五歲弱勢幼兒及早教育計畫」替代
- 31( ) 提出父母與子女溝通時，使用「我訊息」，為以下哪一位學者？  
 (A)崔瑞克斯 (R. Drekers)  
 (B)吉諾特 (H. Ginott)  
 (C)馬可畢 (E. Maccoby)  
 (D)高登 (G. Gordon)
- 32( ) 社會學家兼人類學家布笛厄 (P. Bourdieu) 指出生活品味，為以下何種資本類型？  
 (A)經濟資本 (B)社會資本  
 (C)文化資本 (D)象徵資本
- 33( ) 在高薪資與高專業工作機會減少後，失業率將會升高，尤其學歷愈高者失業率也愈高，教育證書將會貶值，此為以下何種社會流動型態？  
 (A)向上流動 (B)向下流動  
 (C)代內流動 (D)代間流動

考 試 年 度	104
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	教育原理與制度
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

- 34( ) 學校文化的功能是重複再製學生的家庭地位，藉以延續統治階級的利益，此為以下哪一個理論的主張？  
 (A)結構功能論  
 (B)形象互動論  
 (C)後現代理論  
 (D)衝突理論
- 35( ) 以下哪一個學者，將社會看做一個行為互動的競技場，個體再場中呈現並交換個體各種資訊、態度、行為反應和意義？  
 (A)顧里 (C. H. Cooley)  
 (B)米德 (G. H. Mead)  
 (C)蘇利文 (H. S. Sullivan)  
 (D)韋伯 (M. Weber)
- 36( ) 目前教育部推動幼兒園教保活動課程暫行大綱，請回答 36-38 題  
 盤球屬於以下何種動作技能？  
 (A)穩定性  
 (B)移動性  
 (C)操作性  
 (D)協調性
- 37( ) 以下何者非認知領域的領域？  
 (A)蒐集訊息  
 (B)整理訊息  
 (C)發現問題  
 (D)解決問題
- 38( ) 幼兒能編創與演出敘事文本，沒有包括語文領域的哪一個學習面向？  
 (A)肢體  
 (B)口語  
 (C)圖像符號  
 (D)文字功能
- 39( ) 小花跟你介紹她的新同學姓錢，你聯想到「鈔票」，鈔票形成心像，讓你對她印象深刻成為長期記憶，請問此為何種記憶策略？  
 (A)多重編碼策略  
 (B)軌跡法  
 (C)關鍵字法  
 (D)主觀組織法
- 40( ) 小明畢業後將繼承父親成衣家業，此為以下哪種統合類型？  
 (A)定向型統合 (identity achievement)  
 (B)未定型統合 (identity moratorium)  
 (C)迷失型統合 (identity diffusion)  
 (D)早閉型統合 (identity foreclosure)

考 試 年 度	104
班 別	幼兒教育學系四年級
科 目 名 稱	教育原理與制度
注 意 事 項	選擇題及問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

二、問答題三題，共 40 分

1.目前教育部推廣幼兒園教保活動課程暫行大綱，請回答以下問題

- (1)除了覺知辨識外，所欲培養幼兒的五大能力。(10 分)
- (2)六大領域除語文以外的五大領域 (10 分)

2.解釋名詞

- (1)萊斯托夫效應(5%)
- (2)閃光燈效應(5%)

3.試繪圖說明星肯納 (B. B. Skinner) 操作制約學習(operant conditioning)模式(10 分)

試題至此為止